

DİN EĞİTİMİNDE YENİ UFUKLAR

Liderlik, Mahremiyet ve Küresel Perspektifler

Uğur ÖZTÜRK

DİN EĞİTİMİNDE YENİ UFUKLAR
Liderlik, Mahremiyet ve Küresel Perspektifler
Uğur ÖZTÜRK

Kapak Tasarımı
Uğur ÖZTÜRK

Mizanpaj
Dr. Enes BAŞAK

1. Basım, Ocak 2026

ISBN
978-625-5689-34-4

Yayınevi
Tenha Yayınları
Alpaslan mah., Besmele sok., no 10,
Nurşen apt., kat 4, daire 10,
Meram/Konya
05386685449
www.kitapincele.net

Baskı
Vadi Grafik Tasarım Ve Reklamcılık Ltd. Şti.
İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1
Yenimahalle/Ankara
Tel.: 0312 395 8571
Sertifika No: 47479

İÇİNDEKİLER

Ön Söz	5
Din Eğitimcilerinin Liderliği	7
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Mahremiyet Eğitimi	23
Özel Eğitim Sınıflarındaki Öğrencilerin DKAB Dersine Yönelik Görüş ve İhtiyaçlarının Belirlenmesi	51
Küreselleşme ve Yeni Dini Hareketler	73

ÖN SÖZ

Din eğitimi, sadece dini bilgilerin aktarılması süreci değil; bireyin manevi, ahlaki ve sosyal gelişimini destekleyen bütüncül bir yapıdır. Günümüzün hızla değişen dünyasında bu süreç; eğitimcilerin liderlik rollerinden küresel ölçekteki inanç değişimlerine, özel gereksinimli bireylerin eğitiminden mahremiyet bilincine kadar çok geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır.

Bu çalışma, din eğitiminin dört temel sütununu bilimsel bir yaklaşımla ele almaktadır. İlk bölüm, **din eğitimcilerinin liderlik rollerine** odaklanarak, onların sadece bilgi aktarıcısı değil, aynı zamanda toplumun manevi yapısını şekillendiren eğitimsel, toplumsal ve manevi liderler olduğunu vurgulamaktadır. Din eğitimcilerinin iletişim becerileri, empati ve vizyon sahibi olma gibi nitelikleri, eğitimin niteliğini doğrudan etkileyen unsurlar olarak incelenmiştir.

Kitabın ikinci ayağı, günümüzde hayati bir öneme sahip olan **mahremiyet eğitimi**ni ele almaktadır. Bireyin bedensel ve duygusal sınırlarını koruma bilinci kazandırmayı hedefleyen bu eğitim süreci, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (DKAB) dersleri bağlamında; haram, iffet ve tecessüs gibi kavramlarla ilişkilendirilerek analiz edilmiştir.

Eğitimin kapsayıcılık ilkesi gereği, **özel eğitim sınıflarındaki öğrencilerin** DKAB dersine yönelik görüşleri ve ihtiyaçları çalışmanın üçüncü odağını oluşturmaktadır. Bu bölümde, soyut kavramları anlamlandırmada zorluk çeken özel gereksinimli bireylerin, öğrenci merkezli ve somutlaştırılmış bir din eğitimine duydukları ihtiyaç doğrudan saha verileriyle ortaya konulmuştur.

Son olarak çalışma, yerel sınırları aşarak **küreselleşmenin ve yeni dini hareketlerin** din üzerindeki etkilerini tartışmaktadır. Küreselleşmenin yarattığı kimlik krizleri karşısında modern bireyin arayışlarına cevap veren alternatif inanç sistemleri ve bu yapıların geleneksel dini yapılarla olan etkileşimi geniş bir perspektifle sunulmaktadır.

Kitabımı hazırlarken her aşamada yanımda olan ve ilk okuyucum sevgili eşim **Hümeysra ÖZTÜRK**'e çok teşekkür eder, bu eserin, din eğitimi alanında çalışan profesyonellere, araştırmacılara ve bu alanın geleceğine dair vizyon geliştirmek isteyen ve meraklı tüm okuyuculara rehberlik etmesini temenni ediyorum.

Uğur ÖZTÜRK

Akçaabat/Şubat 2026