

Nasıl Başardık

Tolga İNCİ

Nasıl Başardık
Tolga İNCİ

Kapak Tasarımı
Dr. Enes BAŞAK

Mizanpaj
Fatih KIRMIZIGÖZ

Editör
Esma Nur Ayşe ÇELİK BAŞAK

1. Basım, Ocak 2026

ISBN
978-625-5689-66-5

Yayınevi
Tenha Yayınları
Alpaslan mah., Besmele sok., no 10,
Nurşen apt., kat 4, daire 10,
Meram/Konya
05386685449
www.kitapincele.net

Baskı
Bulut Dijital Matbaa San. Tic. Ltd. Şti.
Musalla Bağları Mahallesi,
İnciköy Sok., No:1/A Selçuklu/KONYA
Sertifika No:48120

ÖNSÖZ

Nasıl Başardık?’ ismini verdiğim bu eser, sadece bir eğitim metni değil; sabrın, inancın ve bilimsel yöntemlerin birleştiğinde bir çocuğun hayatında neleri değiştirebileceğinin canlı bir günlüğüdür. Bu yolculuk, henüz iki yaşındayken dil ve konuşma becerilerinde akranlarından, gelişimsel basamaklarından ve sosyal etkileşim standartlarından anlamlı derecede sınırlılık yaşayan Bulut isimli öğrencimin hikayesini temel alıyor. Bulut, ilk tanıştığımızda kendi sessizliğinin içine hapsolmuş durumdaydı. Bu kitap, o sessizliğin nasıl anlamlı bir iletişime dönüştüğünü, basamak basamak, her bir engeli nasıl aştığımızı siz değerli okuyuculara aktarmak için kaleme alınmıştır.

Bir eğitimci olarak bu süreci yazarken kendime şu soruları rehber edindim: Bir çocuğun dünyasına girmek için doğru anahtar hangisidir? Eğitim sürecinin en kritik, kırılma noktası sayılabilecek aşamaları nelerden oluşur? En önemlisi de; ulaştığımız bu başarının ardında yatan o görünmez 'sır' nedir? Bu sorulara cevap ararken sadece teorik bir anlatımla yetinmedim; aksine, sahadaki pratik uygulamalarımızı, yaşadığımız zorlukları ve o zorlukları aşmamızı sağlayan müdahale yöntemlerini birer birer işledim. Amacım, çocuklarında dil ve konuşma güçlüğü fark eden, ne yapacağını bilemeyen, belirsizlik içinde bir umut ışığı arayan tüm anne ve babalara rehberlik etmek, onlara yalnız olmadıklarını hissettirmektir. Bu kitapta, Bulut ile attığımız ilk adımdan, bağımsız bir şekilde kendini ifade edebildiği o son noktaya kadar süreci tüm şeffaflığıyla bulacaksınız.

Günümüz dünyasında dil ve konuşma güçlüğü, artık sadece bireysel bir farklılık değil; çocukların sosyal hayata karışmasında, kendilerini özgürce ifade etmesinde ve temel ihtiyaçlarını bildirmesinde ciddi bir bariyer haline gelmiştir. Kendini ifade edemeyen bir çocuk, dünyayı ve etrafındaki insanları bir "tehdit"

ya da "anlaşılmaz bir karmaşa" olarak görebilir. İşte bu noktada, çocukların istenilen düzeye gelinmesi için yapılması gereken stratejik hamleler, erken müdahale biçimleri ve kritik gelişimsel adımlar hayati önem taşır. Kitap içerisinde, sadece konuşma terapisine değil, aynı zamanda iletişim kuramadığı için hayal kırıklığı yaşayan bir çocuğun sergileyebileceği olası "problem davranışların" (öfke nöbetleri, içine kapanma, uyumsuzluk vb.) nasıl analiz edileceğine ve bu davranışların nasıl doğru bir şekilde sağaltılacağına dair kapsamlı bir yol haritası sundum. Sabırla, sevgiyle ve doğru yöntemle her engelin aşılabileceğine inanıyorum. Hepimize ilham olması dileğiyle...

Keyifli ve farkındalık dolu okumalar dilerim.

İÇİNDEKİLER

I.	Bölüm: Tanışma	7
II.	Bölüm: İşlevsel Değerlendirme 1	11
III.	Bölüm: İşlevsel Değerlendirme 2	15
IV.	Bölüm: Tanımlama ve Program Oluşturma	19
V.	Bölüm: Aileyi Öğretim Sürecine Hazırlama	23
VI.	Bölüm: Öğretim Süreci	27
VII.	Bölüm: Geldiğimiz Nokta	46