

Öğrencilerin Kaleminden

Sinop BİLSEM

Öğrencilerin Kaleminden

Zöhre Deniz AYDIN, Buğlem EKEN, Uras ÖZDEMİR,
Zeynep Ada ALPARSLAN, Emir KAAN,
Mehmet ÇAKIR

Editör

Yusuf EKEN

Genel Yayın Yönetmeni

Yusuf EKEN

Mizanpaj

Dr. Enes BAŞAK

1. Basım, Ocak 2026

ISBN

978-625-5689-59-7

Yayınevi

Tenha Yayınları

Alpaslan mah., Besmele sok., no 10,

Nurşen apt., kat 4, daire 10,

Meram/Konya

05386685449

www.kitapincele.net

Baskı

Bulut Dijital Matbaa San. Tic. Ltd. Şti.

Musalla Bağları Mahallesi,

İnciköy Sok., No:1/A Selçuklu/KONYA

Sertifika No:48120

İÇİNDEKİLER

Teknolojinin Eğitime Yararları Ve Zararları	5
--	----------

Buğlem EKEN

Teknolojinin Eğitimde Doğru Kullanımının Önemi	9
---	----------

Buğlem EKEN

Yapay Zekâ Ve Etik Kullanımı	11
-------------------------------------	-----------

Emir Kaan YURTSEVEN

Artificial Intelligence And The Future Of Careers	22
--	-----------

Mehmet ÇAKIR

Yapay Zekânın Güncel Rolü	33
----------------------------------	-----------

Zeynep Ada ALPARSLAN

Yapay Zekânın Kullanımı	40
--------------------------------	-----------

Zöhre Deniz AYDIN

TEKNOLOJİNİN EĞİTİME YARARLARI VE ZARARLARI

Buğlem EKEN

Teknoloji, günümüz dünyasında hayatın her alanında etkisini açık bir şekilde göstermektedir. İnsanların yaşam tarzı, alışkanlıkları ve düşünme biçimleri teknolojinin gelişmesiyle birlikte değişmiştir. Bu değişimin en çok hissedildiği alanlardan biri de eğitimidir. Geçmişte eğitim daha çok kitaplara, defterlere ve sözlü anlatıma dayanırken günümüzde teknoloji eğitim sürecinin vazgeçilmez bir parçası hâline gelmiştir. Bilgisayarlar, akıllı tahtalar, tabletler, internet ve çeşitli eğitim uygulamaları sayesinde öğrenme yöntemleri büyük ölçüde farklılaşmıştır. Ancak teknolojinin eğitime sağladığı kolaylıkların yanında, bilinçsiz kullanım sonucunda ortaya çıkan bazı olumsuz etkiler de bulunmaktadır.

Teknolojinin eğitime sağladığı en önemli yararlarından biri bilgiye ulaşımı kolaylaştırmasıdır. Eskiden araştırma yapmak için kütüphaneye gidilir ve kitaplar karıştırılırdı. Bu durum hem zaman kaybına neden olurdu hem de her bilgiye ulaşmak mümkün olmazdı. Günümüzde ise internet sayesinde istenilen bilgiye çok kısa sürede ulaşılabilir. Bu durum öğrenme sürecini hızlandırmakta ve ders çalışmayı daha verimli hâle getirmektedir. Aynı zamanda farklı kaynaklardan bilgi edinmek, konuların daha iyi anlaşılmasını sağlamaktadır. Teknoloji derslerin daha anlaşılır ve ilgi çekici olmasına katkı sağlamaktadır. Akıllı tahtalar, projeksiyon cihazları ve dijital sunular sayesinde derslerde görsel materyaller

kullanılmaktadır. Bu sayede ise dersler görsel kullanılarak da verimli hale getirilir. Fen bilimleri derslerinde deney videoları, matematik derslerinde grafikler ve şekiller, tarih derslerinde belgeseller ve haritalar kullanılması konuların zihinde daha kalıcı olmasına yardımcı olur. Bu sayede dersler daha eğlenceli hâle gelir ve derse olan ilgi artar. Teknolojinin eğitime sağladığı bir diğer önemli katkı bireysel öğrenmeyi desteklemesidir. Her insanın öğrenme hızı ve öğrenme şekli farklıdır. Bazı kişiler konuları hızlı öğrenirken bazıları tekrar yapmaya ihtiyaç duyar. Bununla ilgili olarak ortaya çıkan ders videoları ve ders siteleri öğrenim kalıcılığını artırır. Ayrıca yanlış yapılan soruların neden yanlış yapıldığını anlamak daha kolay hâle gelir.

Uzaktan eğitim imkânı da teknolojinin eğitime kazandırdığı önemli bir avantajdır. Çeşitli nedenlerle okula gidemeyen kişiler çevrim içi dersler sayesinde eğitimlerine devam edebilmektedir. Bu durum özellikle salgın dönemlerinde ve olumsuz hava koşullarında eğitimin devamlılığını sağlamıştır. Ayrıca farklı şehirlerde ve ülkelerde bulunan kişilerin aynı derslere katılabilmesi eğitimde fırsat eşitliğini artırmıştır. Eğitim imkânlarının sınırlı olduğu bölgeler için bu durum büyük bir avantajdır.

Teknoloji, öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesine de katkı sağlar. Dijital testler, deneme sınavları ve interaktif etkinlikler sayesinde konular tekrar edilerek daha iyi öğrenilir. Anında geri bildirim alınması, yapılan hataların fark edilmesini sağlar. Bu durum öğrenme sürecini daha verimli hâle getirir. Ayrıca teknolojik araçlar sayesinde ders dışı zamanlarda da öğrenme devam edebilir. Ancak teknolojinin eğitime sağladığı bu

faydaların yanında bazı zararları da bulunmaktadır. Teknolojinin en büyük olumsuz etkilerinden biri dikkat dağınıklığına neden olmasıdır. Ders çalışırken telefona gelen bildirimler, sosyal medya mesajları, oyunlar ve videolar dikkatin dağılmasına yol açar. Bu durum ders verimini düşürür ve öğrenme sürecini olumsuz etkiler. Uzun süre odaklanamamak, öğrenilen bilgilerin kısa sürede unutulmasına neden olabilir. Aynı zamanda bu durum süreklilik haline gelirse dikkat kaybı vb. rahatsızlıklara da yol açar. Teknolojinin aşırı kullanımı tembelliğe de yol açabilir. İnternette hazır ödevlerin ve hazır cevapların bulunması, araştırma yapmadan kopyalama alışkanlığını artırabilir. Bu durum düşünme, sorgulama ve problem çözme becerilerinin gelişmesini engeller. Oysa kalıcı öğrenme, emek vererek ve çaba göstererek gerçekleşir. Hazır bilgiye alışmak, öğrenme sürecine zarar verir. Teknoloji bağımlılığı da eğitimi olumsuz etkileyen önemli bir sorundur. Uzun süre ekran karşısında vakit geçirmek göz sağlığına zarar verebilir. Aynı zamanda baş ağrısı, uyku problemleri ve duruş bozuklukları gibi sağlık sorunları ortaya çıkabilir. Hareketsiz bir yaşam tarzı, fiziksel gelişimi olumsuz etkileyebilir. Bu durum hem bedensel hem de zihinsel sağlığı olumsuz yönde etkiler.

Teknolojinin sosyal ilişkiler üzerindeki etkileri de dikkate alınmalıdır. Sürekli telefon, tablet veya bilgisayar kullanmak yüz yüze iletişimi azaltabilir. İnsanlarla doğrudan iletişim kuramamak, sosyal becerilerin yeterince gelişmemesine neden olabilir. Arkadaşlık ilişkileri zayıflayabilir ve yalnızlık hissi artabilir. Oysa sosyal ilişkiler, bireyin kendini ifade edebilmesi ve empati kurabilmesi açısından büyük önem taşır.

Zaman yönetimi konusunda da teknolojinin olumsuz etkileri görülebilir. Ders çalışmak amacıyla kullanılan teknolojik araçlar, kontrolsüz kullanım durumunda uzun süreli oyunlara veya sosyal medya kullanımına dönüşebilir. Bu durum derslere ayrılması gereken zamanın boşa harcanmasına yol açar. Zamanı verimli kullanamamak akademik başarıyı olumsuz etkiler. Ayrıca internette yer alan bilgilerin her zaman doğru olmaması da teknolojinin zararları arasında yer alır. Yanlış veya eksik bilgiler öğrenme sürecini olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle güvenilir kaynaklardan araştırma yapmak ve bilgileri sorgulamak büyük önem taşır. Bilgi okuryazarlığı, teknolojiyi doğru kullanabilmek için gerekli bir beceridir. Sonuç olarak teknoloji, doğru ve bilinçli kullanıldığında eğitime büyük katkılar sağlamaktadır. Bilgiye hızlı ulaşmayı kolaylaştırmakta, dersleri daha ilgi çekici hâle getirmekte ve öğrenmeyi desteklemektedir. Ancak aşırı ve kontrolsüz kullanım durumunda dikkat dağınıklığı, tembellik, bağımlılık, sağlık sorunları ve sosyal problemler ortaya çıkabilmektedir. Bu nedenle teknolojinin eğitimde dengeli bir şekilde kullanılması gerekmektedir.

Teknoloji bir amaç değil, öğrenmeyi destekleyen bir araç olarak görülmelidir. Kitap okumak, not almak, araştırma yapmak, spor yapmak ve sosyal etkinliklere katılmak da en az teknoloji kadar önemlidir. Teknoloji doğru kullanıldığında eğitimin kalitesini artıran güçlü bir yardımcı olabilir. Ancak bilinçsiz kullanıldığında öğrenme sürecine zarar verebilir. Bu nedenle teknolojiden yararlanırken ölçülü ve bilinçli davranmak, eğitimin daha verimli ve sağlıklı olmasını sağlayacaktır.