

**Üstün Yetenekli
Bireylerin Eğitiminde
Yeni Ufuklar**

Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitiminde Yeni Ufuklar

Murat AYDIN

Seçil AYDIN

Ümit Dilşad ŞAHİN

Hakan ŞAHİN

Kapak ve Grafik Tasarımı

Ümit Dilşad ŞAHİN

Mizanpaj

Fatih KIRMIZIGÖZ

Editör

Seçil AYDIN

1. Basım, Aralık 2025

ISBN

978-625-5689-56-6

Yayınevi

Tenha Yayınları

Alpaslan mah., Besmele sok., no 10,

Nurşen apt., kat 4, daire 10,

Meram/Konya

05386685449

www.kitapincele.net

Baskı

Bulut Dijital Matbaa San. Tic. Ltd. Şti.

Musalla Bağları Mahallesi,

İnciköy Sok., No:1/A Selçuklu/KONYA

Sertifika No: 48120

İÇİNDEKİLER

Özel Yetenekli Bireylerde Öğretim Yöntem Teknik Ve Yeni Yaklaşımlar	5
--	----------

Murat AYDIN

Özel Yetenekli Bireylerde Matematik Öğretimi	13
---	-----------

Seçil AYDIN

Özel Yetenekli Bireylerde Tarih Öğretimi: Diferansiyel Pedagoji Ve Potansiyelin Gerçekleştirilmesi	23
---	-----------

Ümit Dilşad ŞAHİN

Özel Yetenekli Bireylerin Eğitimine Yerel Yönetimlerin Sağlayabileceği Katkılar	31
--	-----------

Hakan ŞAHİN

Kaynakça	37
-----------------	-----------

ÖZEL YETENEKLİ BİREYLERDE ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE YENİ YAKLAŞIMLAR

Murat AYDIN

Giriş

Özel yetenekli bireylerin eğitimi, 21. yüzyılın hızla değişen bilgi toplumunda giderek daha fazla önem kazanan bir konudur. Bu bireyler, akranlarına kıyasla daha hızlı öğrenme, soyut düşünme, problem çözme becerileri, yaratıcılık ve liderlik gibi alanlarda üst düzey performans sergileyebilirler.

Bu nedenle pedagojik yaklaşımlar, geleneksel öğretim yöntemlerinden farklı olarak daha esnek, bireyselleştirilmiş ve ileri düzey bilişsel süreçleri destekleyici nitelikte olmalıdır.

Özel yetenekli bireylerin eğitimine yönelik stratejiler, hızlandırma, zenginleştirme, farklılaştırılmış öğretim ve disiplinler arası öğrenme gibi temel yöntemlere dayanırken, son yıllarda STEM/STEAM temelli öğretim, yapay zekâ destekli öğrenme, oyunlaştırma, tasarım odaklı düşünme gibi yenilikçi yaklaşımlar da giderek daha fazla önem kazanmıştır.

Bu çalışmanın amacı, özel yetenekli bireylerde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerini kapsamlı biçimde incelemek, yeni yaklaşımları değerlendirmek, literatüre dayalı bir tartışma sunmak ve gelecekteki uygulamalara yönelik çıkarımlarda bulunmaktır.

1. Özel Yetenekli Bireylerde Öğretimin Temel İlkeleri

Özel yetenekli bireylerin eğitiminde en önemli gerekliliklerden biri, öğretim sürecinin bireyin hazırbulunuşluk düzeyi, ilgi alanı ve öğrenme hızı doğrultusunda yapılandırılmasıdır.