

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DİJİTAL
OKURYAZARLIK DÜZEYLERİ İLE TEKNOLOJİK
PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ÇEŞİTLİ
DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ

Nejla ARSLAN

**Sınıf Öğretmenlerinin Dijital Okuryazarlık Düzeyleri İle
Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Çeşitli Değişkenlere
Göre İncelenmesi**

Nejla ARSLAN

Kapak Tasarımı

Dr. Enes BAŞAK

Mizanpaj

Fatih KIRMIZIGÖZ

Editör

Esmâ Nur Ayşe ÇELİK BAŞAK

1. Basım, Ekim 2025

ISBN

978-625-5689-30-6

Yayınevi

Tenha Yayınları

Alpaslan mah., Besmele sok., no 10,
Nurşen apt., kat 4, daire 10, Meram/Konya

05386685449

www.kitapincele.net

Baskı

Vadi Grafik Tasarım Ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1

Yenimahalle/Ankara

Tel.: 0312 395 8571

Sertifika No: 47479

Bu alışma, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Alanında Yüksek Lisans Tezi olarak hazırlanmıştır.

Konya 2025

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	6
BİLİMSEL ETİK BEYANNAMESİ	7
SİMGELER	8
KISALTMALAR	8
ÖZET	9
ABSTRACT	11
1. BÖLÜM - GİRİŞ	13
1.1. Problem Durumu	18
1.2. Araştırmanın Önemi	22
1.3. Varsayımlar	27
1.4. Sınırlılıklar	27
1.5. Tanımlar	27
2. BÖLÜM - ALAN YAZIN	29
2.1. Okuryazarlık	29
2.2. Dijital Okuryazarlık	34
2.3. Bilgi ve İletişim Teknolojileri	39
2.4. Eğitim Teknolojisi	42
2.5. Alan Bilgisi	43
2.6. Pedagojik Bilgi	47
2.7. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi	49
2.8. İlgili Araştırmalar	53

3. BÖLÜM - YÖNTEM	71
3.1. Araştırmanın Modeli	71
3.2. Evren ve Örneklem	72
3.3. Veri Toplama Araçları	74
3.4. Verilerin Toplanması	75
3.5. Verilerin Analizi	76
4. BÖLÜM - BULGULAR	78
4.1. Araştırmanın 1. Alt Problemine Yönelik Bulgular	78
4.2. Araştırmanın 2. Alt Problemine Yönelik Bulgular	79
4.3. Araştırmanın 3. Alt Problemine Yönelik Bulgular	80
4.4. Araştırmanın 4. Alt Problemine Yönelik Bulgular	82
4.5. Araştırmanın 5. Alt Problemine Yönelik Bulgular	85
4.6. Araştırmanın 6. Alt Problemine Yönelik Bulgular	86
5. BÖLÜM - TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER	88
5.1. Tartışma ve Sonuç	88
5.2. Öneriler	94
KAYNAKLAR	96

ÖN SÖZ

Bu tez, sınıf öğretmenlerinin dijital okuryazarlık düzeyleri ile teknolojik pedagojik alan bilgilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Araştırma sürecinde edindiğim deneyim ve birikimlerin akademik gelişimime önemli katkılar sağladığını ifade etmek isterim.

Tezimin her aşamasında değerli bilgi ve rehberliğiyle beni yönlendiren danışmanım Sayın Prof. Dr. Atıla Yıldırım'a sonsuz teşekkürlerimi sunarım. Kendisi, akademik titizliği ve destekleyici tutumuyla bu çalışmanın şekillenmesinde büyük katkıda bulunmuştur. Ayrıca araştırma sürecinde değerli vakitlerini ayırarak anketlere katılan tüm öğretmenlere de şükranlarımı sunarım.

Tez yazım sürecinde gösterdikleri anlayış ve verdikleri manevi destekle her zaman yanımda olan sevgili eşime ve çocuklarıma en içten teşekkürlerimi sunarım. Onların sabrı ve sevgisi bu çalışmanın tamamlanmasında en büyük motivasyon kaynağım olmuştur.

Tezimin eğitim bilimleri alanındaki literatüre katkı sunmasını ve gelecek araştırmalara ilham vermesini temenni ediyorum.

Nejla ARSLAN

05.02.2025