

ÖZGÜN YÖNTEMLER

ÖZGÜN YÖNTEMLER (YAZARLAR)

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU, Ahmet DİKİLİ, Emine AKMEŞE
Hakan ERKAN, Ahmet KAYA, Ahmet ESER, Nuh AYDIN
Hüseyin KARAGÖZ, Nuray EVCİL, Gülhan ERTÜRK
Zübeyde PORSUK, Dilan KIRCA, Tahsin AVCIOĞLU
Mustafa DANIŞMAN, Bayram EKİNCİ

Kapak Tasarımı

Dr. Enes BAŞAK

Mizanpaj

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU

Editör

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU

1. Basım, Haziran 2025

ISBN

978-625-5612-86-1

Yayınevi

Tenha Yayınları
Merkez mah. Tunç Sok. no 6/9,
Eskil/AKSARAY
05386685449
www.kitapincele.net

Baskı

Bulut Dijital Matbaa San. Tic. Ltd. Şti.
Musalla Bağları Mahallesi
İnciköy Sk. No:1/A Selçuklu/KONYA
Sertifika No:48120

- * Kitapta yer alan yazı ve şiirlerin sorumluluğu yazarına aittir.
- * Kaynak gösterilmeden yazı ve şiirlerin paylaşılması yasaktır.
- * Her bir yazarımız elindeki kitapların tüm haklarına sahiptir.
- * Tüm eserlerin telif hakkı yazarına aittir.
- * Yayınevi, eserlerin telifini, yazarların yazılı izni olmadan sahiplenemez.

ÖZGÜN YÖNTEMLER

İÇİNDEKİLER

MUSTAFA MAHİR HİNTOĞLU -Giriş	4
AHMET DİKİLİ	
<u>Çocuk Edebiyatı ve Masal Terapi</u>	5
EMİNE AKMEŞE	
<u>Okul Öncesinden Yarınlar Güçlü Adımlar</u>	8
HAKAN ERKAN	
<u>Mesleki Eğitimde İyi Örnekler</u>	16
AHMET KAYA	
<u>Eğitimin Çarpan Etkisi</u>	30
NUH AYDIN	
<u>Disiplinler Arası Yaklaşımlar</u>	33
HÜSEYİN KARAGÖZ	
<u>Karakterle Mektuplaşıyor</u>	40
NURAY EVCİL	
<u>Matematiği Sevdirmek</u>	43
GÜLHAN ERTÜRK	
<u>Türk Dili ve Edebiyatında Özgün Yöntemler</u>	47
MUSTAFA DANIŞMAN	
<u>Eğitim ve Öğretimde Sevgi Modeli</u>	52
ZÜBEYDE PORSUK	
<u>Üreten Eller, Paylaşan Yüreklere</u>	63
DİLAN KIRCA	
<u>İngilizce Konuşma Becerisi</u>	67
TAHSİN AVCIOĞLU	
<u>Edebiyat Öğretiminde Maarif Modeli</u>	72
BAYRAM EKİNCİ	
<u>Gitar Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar</u>	79

GİRİŞ

Merhaba,

Eğitim, yalnızca bilgi aktarmakla sınırlı kalmayan, bireyin düşünme becerilerini geliştiren ve hayat boyu öğrenmeyi teşvik eden dinamik bir süreçtir. Bu sürecin en önemli yapı taşlarından biri ise kuşkusuz öğretim yöntemleridir. Geleneksel yöntemlerin yanı sıra, günümüz eğitim dünyasında öğrenmeyi daha etkili, kalıcı ve anlamlı hâle getirmeyi amaçlayan birçok özgün yaklaşım geliştirilmiştir.

Bu kitap, kullandığımız özgün yöntemleri tanıtmak ve uygulamadaki örneklerini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Öğretmenlerin sınıf içinde karşılaştıkları farklı öğrenme stillerine, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına ve çağın gerektirdiği yenilikçi yaklaşımlara cevap verebilmek adına yöntem çeşitliliği büyük önem taşımaktadır. Kitapta yer alan özgün yöntemler; öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğrenmeyi destekleyen, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini ön plana çıkaran uygulamalardan oluşmaktadır.

Her bir bölüm, yöntemlerin hem teorik arka planını hem de sınıf içi pratiğe yansımalarını detaylandırarak okuyucuya zengin bir perspektif sunmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğretmen adayları, aktif öğretmenler ve eğitim alanında araştırma yapan akademisyenler için kaynak niteliğinde bir eser olması amaçlanmıştır.

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU

AHMET DİKİLİ

1979 yılında HATAY İli KIRIKHAN ilçesinde doğdu. İlkokul, ortaokul ve lise eğitimini Kırıkhan ilçesinde tamamladı. 2004 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. 2020 yılında Mustafa Kemal Üniversitesi Sınıf Eğitimi alanında Yüksek Lisansını bitirdi. 2021 yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinde Kamu Yönetimi alanında Yüksek Lisansını bitirdi. 2022 yılında ise İstanbul Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümünü bitirdi. Çeşitli okullarda idarecilik yaptı. Ulusal alanda çeşitli projeler yaptı. Şu an ise bulunduğu okulda okul müdürlüğü görevine devam etmektedir.

ÇOCUK EDEBİYATI VE MASAL TERAPİ

Çocuk edebiyatı, çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun eserlerden oluşan, onların hayal gücünü geliştiren, eğlendirirken eğiten bir edebiyat türüdür. Masallar, öyküler, şiirler ve romanlar gibi farklı türleri içerir. Özellikle masallar, çocukların duygusal ve bilişsel gelişiminde önemli bir yer tutar.

Masal Terapi Nedir?

Masal terapi, çocukların duygusal, sosyal ve psikolojik gelişimlerini desteklemek amacıyla kullanılan bir terapi yöntemidir. Masallar, çocukların bilinçaltındaki korkuları, kaygıları veya travmaları anlamalarına ve bunlarla başa çıkmalarına yardımcı olabilir. Bu yöntem, özellikle çocuk psikolojisi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanlarında kullanılır.

Masal Terapinin Faydaları:

- Çocukların duygu ve düşüncelerini ifade etmelerine yardımcı olur.
- Kaygı, korku, öfke gibi duygularla başa çıkmalarını kolaylaştırır.
- Empati becerilerini geliştirir.
- Kendine güven ve problem çözme becerilerini artırır.
- Aile ve sosyal çevreyle ilişkileri güçlendirir.

Okul Öncesi Çağ Çocukları İçin Masal Terapi

Okul öncesi dönem (3-6 yaş), çocukların bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimlerinin hızla ilerlediği kritik bir süreçtir. Bu dönemde çocuklar, hikâyeler ve masallar aracılığıyla dünyayı keşfeder, duygularını anlamlandırır ve problem çözme becerileri geliştirir. **Masal terapi**, okul öncesi çocuklarının korkularıyla yüzleşmelerine, duygularını tanımlamalarına ve kendilerini ifade etmelerine yardımcı olan etkili bir yöntemdir.

Masal Terapinin Okul Öncesi Çocuklar Üzerindeki Etkileri

1. **Duygusal Gelişim:** Masallar, çocukların mutluluk, korku, üzüntü ve öfke gibi duyguları tanıyıp anlamalarına yardımcı olur. Örneğin, **karanlık korkusu** olan bir çocuk, karanlığı yenmeyi başaran bir kahramanın hikâyesiyle cesaret kazanabilir.
2. **Sosyal Beceriler:** Masallar empati duygusunu geliştirir ve çocuklara paylaşma, iş birliği ve arkadaşlık gibi değerleri öğretir.
3. **Özgüven ve Problem Çözme:** Masallarda kahramanlar zorluklarla karşılaşır ve çözüm bulur. Çocuklar da bu süreçte benzer sorunlarla nasıl başa çıkabileceklerini öğrenirler.
4. **Dil Gelişimi:** Masallar, çocukların kelime dağarcığını genişletir ve anlatım becerilerini geliştirir.

Okul Öncesi Çocuklar İçin Masal Terapi Uygulamaları

- **Yaratıcı Hikâye Anlatımı:** Çocuklara klasik masallar anlatılırken onların hikâyeye katılımı sağlanır. Örneğin, "Sen olsaydın kahraman ne yapardı?" gibi sorularla hayal güçleri desteklenir.
- **Duygu Kartları Kullanımı:** Masaldaki karakterlerin hissettikleri duyguları tanımlamalarını isteyen etkinlikler yapılabilir.
- **Rol Yapma Oyunları:** Çocuklar masaldaki karakterleri canlandırarak empati yeteneklerini geliştirir.
- **Sanat Terapisi ile Birleştirme:** Masal sonrası çocuklardan hikâyedeki bir sahneyi çizmeleri istenebilir. Bu, onların duygularını ifade etmelerini kolaylaştırır.
- **Masal Tamamlama:** Çocuğa yarım bırakılmış bir hikâye anlatılır ve sonunu kendisinin oluşturması istenir. Böylece yaratıcı düşünme becerileri desteklenir.

Masal terapisi, çocukların iç dünyalarına dokunarak onları güçlendiren, duygusal gelişimlerini destekleyen harika bir araçtır.