

Eğitim Üzerine Akademik alıřmalar

Ahmet BODUR

Eğitim Üzerine Akademik alıřmalar
Ahmet BODUR

Kapak Tasarımı
Dr. Enes BAŐAK

Mizanpaj
Fatih KIRMIZIGÖZ

Editör
Hasan Ali BODUR

1. Basım, Aralık 2024

ISBN
978-625-5993-31-1

Yayınevi
Ak Oruçođlu Yayınları
Kitap Basım, Yayın ve Tanıtım Hizmetleri
Büyük Sanayi Cad., Elif Sok., No 7/197,
İskitler, Altındağ/ANKARA
+905326220774
www.akorucoglu.com

SUNUŞ

Değerli Okuyucular,

Eğitim, bir toplumun en temel yapı taşı ve geleceğe atılan en güçlü adımdır. Elinizdeki eser, eğitim alanında gerçekleştirilmiş üç ayrı çalışmayı bir araya getirerek, hem geçmişin değerli tecrübelerine hem de geleceğin umut dolu vizyonlarına ışık tutmayı amaçlamaktadır. Bu eser, eğitim yönetimi, vatandaşlık bilinci ve eğitimin tarihsel süreçteki yansımaları gibi birbirini tamamlayan konuları ele alarak, okuyuculara derin bir perspektif sunmayı hedeflemektedir.

Birinci bölümde, eğitim yöneticiliğine geçiş sürecinde okul yöneticilerinin seçilmesi ve yetiştirilmesine dair kapsamlı bir inceleme sunulmaktadır. Bu çalışma, eğitim yönetiminde kaliteyi artırmak ve liderlik becerilerini geliştirmek adına önemli çıkarımlar içermektedir.

İkinci bölüm, Millî Eğitim Bakanı Hasan-Âli Yücel'in ülkü anlayışı ve vatandaşlık düşüncesini ele alarak, eğitimin bireylerin kişisel ve toplumsal gelişimindeki rolünü derinlemesine analiz etmektedir. Yücel'in hümanist ve ilerlemeci eğitim anlayışı, modern Türk eğitim sistemine yön veren önemli bir kilometre taşı olarak karşımıza çıkmaktadır.

Üçüncü bölümde ise Hasan-Âli Yücel'in hayatı, eserleri ve eğitime dair görüşleri detaylı bir şekilde incelenmiştir. Yücel'in köy enstitüleri, öğretmen yetiştirme politikaları ve eğitimdeki hümanist yaklaşımı, sadece Türkiye için değil, tüm dünya için ilham verici bir model oluşturmaktadır.

Bu kitap, farklı perspektiflerden eğitim kavramına yaklaşarak okuyucuları düşündürmeyi, bilgilendirmeyi ve ilham vermeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın her bir bölümü, eğitim sistemimizde daha ileriye gitmek adına güçlü bir motivasyon ve yol haritası sunmaktadır.

Kitabımızın, eğitim alanındaki tartışmalara katkı sağlayarak, gelecek nesillere, vatan evlatlarına daha iyi bir dđnya inşa etme çabasına destek olması dileğiyle...

Keyifli okumalar dileriz.

İÇİNDEKİLER

1. OKUL YÖNETİCİLİĞİNE GEÇEN ÖĞRETMENLERİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN SEÇİLMESİ VE YETİŞTİRİLMESİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| Ön Söz | 8 |
| Teşekkür | 9 |
| Özet | 10 |
| Abstract | 11 |
| Bölüm I – Giriş | 12 |
| Problem Durumu | 12 |
| Problem Cümlesi | 19 |
| Alt Problemler | 19 |
| Araştırmanın Amacı | 19 |
| Varsayımlar | 20 |
| Sınırlılıklar | 20 |
| Tanımlar | 20 |
| Bölüm II – Yöntem | 22 |
| Araştırmanın Modeli | 22 |
| Çalışma Grubu | 23 |
| Verilerin Toplanması | 23 |
| Veri Toplama Aracı | 23 |
| Verilerin Çözümlemesi ve Analizi | 25 |
| İnsan Gücü ve Takvimi | 25 |
| Bölüm III - Bulgular Ve Yorumlar | 26 |
| Birinci Alt Probleme İlişkin Bulgular ve Yorum Görüşler Dizini | 27 |
| İkinci Alt Probleme İlişkin Bulgular ve Yorum Görüşler Dizini | 29 |
| Bölüm IV – Tartışma | 31 |
| Sonuçlar | 31 |
| Öneriler | 33 |
| Kaynakça | 34 |

2. MİLLÎ EĞİTİM BAKANI HASAN-ÂLİ YÜCEL'İN HAYATI, ESERLERİ VE EĞİTİM İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

| | |
|------------------------------------------------|----|
| Özet | 37 |
| Abstract | 38 |
| Giriş | 39 |
| Hasan-Âli Yücel'in Hayatı | 40 |
| Hasan-Âli Yücel'in Eserleri | 44 |
| Hasan-Âli Yücel'in Eğitim İle İlgili Görüşleri | 47 |
| Sonuç | 50 |
| Kaynakça | 52 |

3. MİLLÎ EĞİTİM BAKANI HASAN-ÂLİ YÜCEL'İN ÜLKÜ ANLAYIŞI VE VATANDAŞLIK DÜŞÜNCESİNİN İNCELENMESİ

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Özet | 57 |
| Abstract | 58 |
| Giriş | 59 |
| Hasan-Âli Yücel'in Ülkü Anlayışı Ve Vatandaşlık Düşüncesi | 60 |
| Vatani Boyutu | 60 |
| Eğitim Boyutu | 63 |
| Bireysel Boyutu | 65 |
| Manevi Boyutu | 67 |
| Sonuç | 69 |
| Kaynakça | 73 |

1. OKUL YÖNETİCİLİĞİNE GEÇEN ÖĞRETMENLERİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN SEÇİLMESİ VE YETİŞTİRİLMESİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Bu çalışma, Trabzon Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında “Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans Projesi” olarak yayınlanmıştır. Çalışma 2020 yılında yayınlanmış olup, Dr. Eşref NURAL danışman olarak yer almıştır.

ÖNSÖZ

21.yüzyılın en önemli etkisi; değişimin, dönüşümün üst düzeyde olması ve buna uyum sağlayamayan sistemlerin büyük zorluklar yaşaması kaçınılmaz bir son olarak görülmesidir. Bu değişimin ve gelişimin öncüsü ise eğitim ve eğitimin yürütücü kurumu olan okullar ve yöneticileridir.

Okulların verimliliği ve etkililiğini artıran, başarıyı getiren ve kalıcılığını sağlayan en önemli unsur, okul yöneticileridir. Okul yöneticilerinin, başarı getiren tek etken olmamakla birlikte başarının en önemli parçası olduğu görülmektedir. Eğitimin en iyi şekilde yürütülmesi için okul yöneticilerinin seçilmesi ve yetiştirilmesinin her aşaması çok önemlidir.

Araştırmada okul yöneticilerinin ne kadar önem taşıdığı, seçilmesi ve yetiştirilmesinde hangi ölçütlerin kullanılması gerektiği belirtilmiştir.

Bu araştırma ile İstanbul/Eyüpsultan'da görev yapan okul yöneticilerinin, okul yöneticilerinin seçilmesi ve yetiştirilmesinde neler yapılması gerektiğine uygun çözümler kavuşturulmak istenmektedir.

Araştırma iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde; problem durumu, alt problemler, araştırmanın önemi, varsayımlar, sınırlılıklar ve tanımlar verilmiştir. İkinci bölümde ise araştırma yöntemi, araştırma modeli, çalışma grubu, veri toplama, verilerin çözümlenmesi ve analizi, insan gücü ve takvimi ile ilgili çalışmalar açıklanmıştır.

Ahmet BODUR

Trabzon, 2020

TEŞEKKÜR

Okul yöneticilerinin, yöneticilerinin seçilmesi ve yetiştirilmesine uygun ölçütlerin geliştirilmesi ve bunun önemine dikkat çeken bu çalışma pek çok kişinin desteği ve yardımıyla yürütülmüştür.

Ayrıca araştırmanın uygulama aşamasında görüşlerinden faydalandığım değerli okul yöneticilerine ve değerli meslektaşlarım olan öğretmenlerime yardım ve desteklerinden dolayı teşekkür ederim. Bana güvenen ve beni her zaman destekleyen eşim Seda BODUR'a, çocuklarım Elif Serra, Hüseyin Ali ve Yusuf Uras BODUR'a benim bugünlere gelmemde desteğini hiç esirgemeyen biricik anneme ve rahmetli babama çok teşekkür ederim.

Bu araştırmanın yapılmasında büyük destek veren, fikirleri ile bana yol gösteren çok kıymetli Dr. Öğretim Üyesi Eşref NURAL hocama değerli katkılarından dolayı en içten duygularıyla teşekkürlerimi sunarım.

Ahmet BODUR

2020

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; Milli Eğitim Bakanlığının, okul yöneticilerinin seçilmesinde ve yetiştirilmesinde ölçütlerin neler olması gerektiği ve Milli Eğitim Bakanlığının, eğitim kurumlarına yönetici görevlendirme yönetmeliğini sık sık değiştirmesinin okul yöneticisi seçilmesinde ve yetiştirilmesinde okul yöneticiliğine atanan öğretmenlerin görüşlerinin alınarak incelenmesini içerir. Bu alanda yapılacak eğitim politikalarına katkıda bulunabilmek amacıyla öğretmen ve okul yöneticilerimizin görüşleri incelenmiş ve önerilerde bulunulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği'nin sürekli değişmesi, belirli bir sisteme kavuşturulamaması, bunların etkilerini incelemek, okul yöneticiliğine atanan öğretmenlerin ,okul yönetici seçilmesi ve yetiştirilmesi hakkında okul yöneticiliğine atanan öğretmenlerin görüşlerini alarak yarı yapılandırılmış gözlem formu kullanıldı. Okul yönetici seçilmesi ve yetiştirilmesi hakkında okul yöneticiliğine atanan öğretmenlerin görüşleri nitel araştırma yöntemi kullanılarak yapılan bir araştırmadır.

Araştırmada, yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmış ve görüşme soruları, alan yazın taraması yapıldıktan sonra alt amaçlar göz önünde bulundurularak uzman görüşleri de alınarak hazırlanmış, veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir.

Araştırmada nesnel, liyakate dayalı, herkes tarafından belirli ölçütlerin kabul edildiği, belli bir deneyime sahip olan, hizmet içi eğitimlerle sürekli desteklenen okul yöneticilerine koşulların sağlanması ile okul yöneticilerinin seçilmesi ve yetiştirilmesi, desteklenmesi gerektiği ortaya çıkarmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Okul Yöneticisi, Yönetici Seçme ve Yetiştirme.

ABSTRACT

The aim of this study includes the criteria in choosing the headmasters of the ministry of education changes that the ministry of education often makes, and it also involves in taking into consideration of the opinions of the newly appointed teachers while choosing headmaster for schools and training. In order to make contribution for this field the teachers and headmasters opinions were researched and made suggestions.

The regulation changes that the ministry of education makes while choosing headmasters resulted in uncertain system and for this reason the semi structured observation form was used by taking into consideration of the opinions of the headmasters who are appointed newly. The choosing of headmaster and their training is the study that includes opinions of newly appointed teachers and for this study qualitative research was made. In this study, the semi structured observation form was used, and the interview questions were prepared after making review literature and taking of expert opinions and the data was sort out with content analysis.

In this study we can say that while choosing headmasters and providing training for them they should be supported and provide good conditions which involves in service training and the studies should be objective and based on merit based.

Key words: school manager, selection and training of school managers.