

EĞİTİM ÜZERİNE

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU

Eğitim Üzerine

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU, Ali UZUN, Mehmet EĞE,
Figen Fadıma ALKAN, Serdal KAMER, Oğuzhan ATEŞ,
Selçuk BAY, Mustafa KAYA, Cumali DENİZ, Deniz SÖKMEN,
Gölsüm BÖLÜKBAŞI, Mustafa CAYMAZ, EŞe GÖK, Arzu SUNE

Kapak Tasarımı

Dr. Enes BAŐAK

Mizanpaj

Fatih KIRMIZIGÖZ

Editör

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU

1. Basım, Aralık 2024

ISBN

978-625-5993-27-4

Yayınevi

Ak Oruçoğlu Yayınları
Kitap Basım, Yayın ve Tanıtım Hizmetleri
Büyük Sanayi Cad., Elif Sok., No 7/197,
İskitler, Altındağ/ANKARA
+905326220774
www.akorucoglu.com

İÇİNDEKİLER

Mustafa Mahir HİNTÖĞLU - Giriş	4
Ali UZUN - Bir Çocuğun Eğitime Yön Verenler	5
Mehmet EĞE - Doğunun Şartlarında Okul Yolu	10
Figen Fadıma ALKAN - Eğitim Neferleri	18
Serdal KAMER - Karizmatik Lider	21
Oğuzhan ATEŞ - Eğitim Ve Okulun Gelişimi	31
Selçuk BAY - Eğitim, Yönetim Ve Yönetim Biçimleri	38
Mustafa KAYA - Öğrencilerim Ve Öğretmen Arkadaşlarımla Hatıralarım	49
Cumali DENİZ - Okul, Aile, Toplum Ve Değerler Eğitimi	59
Deniz SÖKMEN - Özel Gereksinimli Çocuklar Ve Aileleri	67
Gülsüm BÖLÜKBAŞI - Ergenlik Dönemi Ve Akran Zorbalığı	76
Mustafa CAYMAZ - Öğrencilerin Davranışını Etkileyen İç ve Dış Etkenler	83
Eşe GÖK - Osmanlı Devleti'nden Esintiler	91
Arzu SUNE - Eğitim/Sağlık Örgütlerinde İnsan Kaynağının Geliştirilmesi İle İlgili Görevler ve Uygulamalar	100

GİRİŞ

Merhaba,

Eğitim, bireylerin potansiyellerini keşfetme yolculuğudur ve toplumların geleceğini şekillendiren en g¼c¼l¼ araçtır. İnsanlık tarihi boyunca, bilgi aktarımının ve ¼đrenmenin değeri, medeniyetlerin y¼kseliřinde kritik bir rol oynamıştır.

Ancak, eğitim yalnızca bir bilgi aktarımı s¼recinden ibaret değildir; aynı zamanda bireyin kendini tanıması, topluma katkıda bulunması ve d¼nyaya anlam katması için bir rehberdir.

Bu bağlamda biz ¼đretmenler olarak ‘‘Eğitim Üzerine’’ fikirlerimizden oluşan bu kitapta buluştuk. Kitabımızın her b¼l¼m¼nde farklı bir eğitimci arkadaşımız konuyu farklı bir bakış açısıyla ele alarak sizlere g¼zel bir eser sunuyor.

Kitabımızda emeği geçen t¼m yazarlarımıza çok teřekk¼r ederiz.

Mustafa Mahir HİNTOğLU

ALİ UZUN

1974 Kahramanmaraş - Elbistan'da doğdu. İlkokul, ortaokul ve lise eğitimini Ekinözü'nde tamamladı. 1999 yılında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinden mezun oldu. Aynı yıl Kahramanmaraş Ekinözü ilçesinde göreve başladı. Ekinözü ilçesinde YİBO, 80.Yıl ve Yunus Emre İlköğretim Okullarında görev yaptı.

2013 yılında Erzin Kızlarçayı Ortaokuluna beden eğitimi öğretmeni olarak atandı. 2014 yılında Dört Yol Akdeniz Ortaokulunda, 2015 yılında ise Erzin Mehmet Akif Ortaokulunda okul müdürü olarak görevine devam etti. İkinci üniversite olarak Sosyoloji okudu, Kamu Yönetimi ve Siyaset Bilimi alanında tezli yüksek lisans yaptı.

Evli ve üç çocuk babası olup halen Hatay-Erzin Atatürk Ortaokulunda okul müdürü olarak görevini sürdürmektedir.

BİR ÇOCUĞUN EĞİTİMİNE YÖN VERENLER

Eğitim, bireylerin kişisel gelişimini destekleyerek topluma kazandırılmalarını sağlayan ve hayat boyu süren bir süreçtir. Bu süreçte eğitim bireyin bilgi, beceri, değer ve tutumlar edinmelerini sağlarken aynı zamanda bireylerin sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimlerine de katkıda bulunur.

Hem bireyler hem de toplumlar için hayati bir öneme sahip olan öğrenme ise bireylerin edindikleri kazanımları geliştirme ve uygulama sürecidir. Bu süreç, çevremizle etkileşimler ve düşünsel faaliyetlerden aldığımız bilgilerin zihinsel işleme ile anlamlandırılmasıyla devam eder. Öğrenme, bilgileri sadece edinmekle kalmaz bu bilgileri analiz etme, uygulama, değerlendirme ve yeni durumlara karşı kullanmayı da kapsar. Dolayısıyla öğrenme; algılama, bilgiyi işleme, anlama, uygulama, değerlendirme ve pekiştirme aşamalarından oluşur.

Öğrenme, bireylerin sadece eğitim kurumlarında değil, evde, işte, sokakta olmak üzere günlük yaşamının her anında sosyal etkileşimlerde bulunmasıyla devam eden bir süreçtir. Bu bağlamda öğrenme, bireyin hayat boyu gelişmesini sağlayan bir mekanizma olarak değerlendirilebilir.

Öğrenme süreci üzerinde ailenin, arkadaş çevresinin, okul ve öğretmenlerin, teknolojinin gelişimiyle hayatımıza giren internet, telefon, tablet ve bu teknolojik araçlarla ulaşılabildiğimiz sanal oyunlar ve sosyal medya vb. faktörlerin çok büyük etkisi bulunmaktadır. Bununla birlikte toplumun kültürel değerleri ve çocuğun motivasyonu da öğrenme sürecini etkilemektedir. Bu faktörler çocuğun öğrenme isteğini artırabilir ya da duygusal zorluklar, ailevi sorunlar, akran baskısı gibi engeller öğrenme sürecini olumsuz yönde etkileyebilir.

Çocuğun hayatına dokunan her birey, onun gelişiminde ve öğrenme sürecinde büyük bir rol oynar. Bu sürecin en başında bulunan aile, ilk

andan itibaren yapacağı rehberlik ve destekleriyle çocuğun gelişimi ve akademik başarısına doğrudan etki eder.

Ailenin eğitime karşı olumlu tutumu, çocuğun öğrenmeye ilgisini artırır, motivasyonunu güçlendirir ve özgüven kazandırır. Ayrıca aile içindeki sağlıklı ilişkiler, çocuğun güven duygusunu pekiştirir ve öğrenme sürecinde başarıyı destekler. Aile, çocuğun sadece akademik başarısını değil aynı zamanda sosyal, duygusal ve psikolojik gelişimini de etkiler. Sevgi, güven ve destekle oluşturulan ortam çocuğun özgüvenini artırır ve sağlıklı bir birey olmasına yardımcı olur. Aile; çocuklarına sorumluluk, disiplin, empati, iş birliği gibi yaşam becerilerini öğretir ve aile içindeki iletişim, çocuğun kendini ifade etme becerilerini geliştirir. Bu süreçler, çocuğun genel gelişimini ve motivasyonunu pekiştirir.

Bir çocuğun eğitim serüveninde karşısına çıkan okulu ve öğretmenleri de bu sürecin en önemli faktörlerindedir. Öğretmenler, sadece ders içeriklerini öğretmekle kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimlerini de desteklerler. Bununla birlikte öğrencilere değerler, sorumluluk, empati ve iş birliği gibi yaşam becerilerini kazandırırken onların öğrenmeye olan ilgisini artırır ve kişisel gelişimlerine de rehberlik ederler. Burada öğretmen ve öğrenci arasındaki sağlıklı bir iletişim, öğrencinin güven duygusunu artırarak motivasyonunu güçlendirir ve akademik başarısını pekiştirerek öğretme-öğrenme sürecini daha etkili kılar. Öğretmenin sınıf içindeki tutumu ise öğrencilerin öğrenmeye olan ilgisini ve başarıya olan inancını etkileyebilir. Öğrencinin öğretmenine duyduğu güven, onun potansiyelini keşfetmesine yardımcı olur ve gelecekteki hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynar.

Öğrenmeye etki eden bir diğer faktör ise arkadaş seçimidir. Arkadaşlar birbirleri üzerinde karakter gelişimi, akademik başarılar ve sosyal yaşamda büyük bir etkiye sahiptir. Çocuklar ailelerinden sonra okulda arkadaşlıklar kurar ve bu süreçte aileler, çocuğun sağlıklı arkadaşlıklar kurmasını teşvik eder. Arkadaşlar, çocukların sosyal gelişimini destekler; iş birliği yapmayı, iletişim becerilerini

geliştirmeyi ve duygusal destek almayı öğretir. Sağlıklı arkadaşlıklar, çocuğun özgüvenini artırırken olumsuz arkadaşlıklar sosyal ve akademik gelişimi olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle öğretmenler ve aileler, çocukların sağlıklı arkadaşlıklar kurmalarına yardımcı olmak için rehberlik etmelidirler. Ailesiyle güçlü ilişkileri olmayan çocuklar, bu boşluğu arkadaşlıklarında doldurabilir ve bazen riskli davranışlara yönelebilir. Bu nedenle aile desteği, sağlıklı arkadaşlıkların kurulmasında kritik bir rol oynar ve çocukların akademik başarılarını artırmada önemli bir faktördür.

Günümüzde teknolojinin gelişimiyle karşımıza çıkan dijital dünyada; internet, sosyal medya öğrencilerin eğitim süreçlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Bununla birlikte internet ve sosyal medya, iletişim, bilgi edinme ve işbirlikçi öğrenme gibi süreçlerde etkili bir araç haline gelmiştir. Öğrenciler, sosyal medya sayesinde derslere olan motivasyonlarını artırabilir, yazma becerilerini geliştirebilir ve akran desteği ile öğrenme süreçlerine katkı sağlayabilirler. Ayrıca teknolojik aletler çocuğa, bilgiye hızlı erişim, farklı bakış açıları kazanma gibi fırsatlar sunar. Öğretmenler teknolojiyi eğitsel amaçlarla kullanarak öğrencilere farklı kültürleri tanıma, küresel projelere katılma ve iletişim becerilerini geliştirme fırsatları sunabilirler. Çocukların sosyal medya içeriklerinde karşılaştıkları kahraman figürlerinden büyük ölçüde etkilendikleri görülmektedir. Bu kahramanlar, moral ve motivasyon kaynakları olabileceği gibi yanlış davranış modellerine de yol açabilir. Öğretmenler ve aileler, çocukların karşılaştığı medya figürlerinin etkilerini gözlemleyerek doğru değerleri, sorumlulukları ve empatiyi öğretmek için çaba harcamalıdır. Bu kahraman figürlerinden sadece eğlence değil aynı zamanda hayatlarına yön verecek dersler alabilmelerini sağlamak önemlidir.

Sosyal medyanın olumlu yanlarının yanı sıra tehlikeleri de göz ardı edilmemelidir. Yanlış bilgi, sanal saldırı ve aşırı sosyal medya kullanımı gibi riskler çocuklar için tehlikeli olabilir. Aşırı kullanım, internet bağımlılığı ve zararlı içerikler gibi olumsuz etkilerle karşılaşılması adına, sosyal medya eğitimde de dikkatli bir şekilde kullanılmalıdır. Çocuklara sosyal medyanın kontrollü ve bilinçli

kullanımı konusunda öğretmenlerin ve ailelerin rehberlik etmesi gerekmektedir. Aksi takdirde çocuğun hayatına olumsuz bir dokunuş, telafisi zor durumlara neden olabilir.

Unutulmamalıdır ki eğitim bir sınıf içinde öğretmenle öğrenci arasında gerçekleşen etkileşimden ibaret değildir. Bir çocuğun ruhuna dokunan, hayatına yön veren, karakterini şekillendiren her el bir öğretmendir. Bu el çocuk için bir arkadaş, bir anne, bir kitap, belki de bir film kahramanı ya da çok sevdiği bir öğretmeni olabilir. Her bir faktör, öğrencinin akademik başarısını, sosyal becerilerini ve duygusal gelişimini doğrudan etkiler. Eğitim sürecinde bu faktörlerin dengeli bir biçimde kullanılması, öğrencilerin en verimli şekilde öğrenmelerini ve bireysel potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarını sağlayacaktır.