

**KIZILCAHAMAM
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ**

SOSYAL BECERİ GELİŞTİRME ETKİNLİK KİTABI

Sosyal Beceri Geliştirme Etkinlik Kitabı

Metin HALICI, Cihangir CANTÜRK, Veysel DİREK, Ayhan TURA, Aynur MUTLU AKAY,
Seda GÜNDOĞAN, İbrahim Ferkan POLAT, Merve ÇAKIROĞLU,
Duygu Rüya AYDOĞDU, Tuğba EROĞLU, Elif YILDIRIM, Ezgi Fatma POLAT,
Rabia ŞEYHOĞLU TÜRK, Çağlar Fırat AVCI, Ayşegül AKTÜRK, Enes Çağrı
YALÇINKAYA, Münevver AKBULUT

Kapak Tasarımı
Aynur MUTLU AKAY, Tuğba EROĞLU

Mizanpaj
Ayhan TURA

Editör
Ayhan TURA

1. Basım, Aralık 2024
978-625-00-7446-6

Baskı
Vadi Grafik Tasarım Ve Reklamcılık Ltd. Şti.
İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1
Yenimahalle/Ankara
Tel.: 0312 395 8571
Sertifika No: 47479

İÇİNDEKİLER

| | |
|---|----|
| 1. Okul Öncesi, 1. Sınıf Öğrenci Etkinliği; Kükreyen Boncuk'un Masalı | 6 |
| 2. İlkokul 3-4. Sınıf Öğrenci Etkinliği; Dostluk Kasabası | 14 |
| 3. Okul Öncesi ve İlkokul 1. Sınıf Öğretmenleri Etkinliği; Yalnız ve Yabancı | 24 |
| 4. İlkokul Öğretmen Etkinliği; Paylaş, Öğren, Destekle! | 27 |
| 5. İlkokul Veli Broşür; Sosyal Beceriler | 32 |
| 6. Okulöncesi ve İlkokul Veli Etkinliği; Duygu Koçluğu | 33 |
| 7. Ortaokul Öğrenci Etkinliği; Düşen Blok Yükselen İletişim | 35 |
| 8. Ortaokul Öğrenci Etkinliği; Duygu Maskem | 39 |
| 9. Ortaokul Öğrenci Etkinliği; Hepimiz Bir Parçayız: Sosyal Sorumluluk Haritası | 45 |
| 10. Ortaokul Öğrenci Etkinliği; Hayır Dediğimde Ben | 49 |
| 11. Ortaokul Öğretmen Etkinliği; Bir Adım İleri: Sosyal Beceri İçin Etkileşim | 53 |
| 12. Ortaokul Öğretmen Broşürü; Sosyal Beceri Gelişimi ve Öğretmenin Rolü | 59 |
| 13. Ortaokul Veli Broşürü; Çocuklarda Sosyal Beceri Gelişimi | 60 |
| 14. Lise Öğrenci Etkinliği; Farklılıklarımızla Güzeliz | 62 |
| 15. Lise Öğrenci Etkinliği; Sözsüz İletişimin Gücü | 68 |
| 16. Lise Öğrenci Etkinliği; Sosyal Kurallar, Güçlü Bağlar | 71 |
| 17. Lise Öğrenci Etkinliği; Çatışmayı Çöz, İlişkini Güçlendir | 79 |
| 18. Lise Öğretmen Etkinliği; Ergenlerde Sosyal Beceriler Gelişimi: Öğretmenler İçin Uygulamalı Teknikler | 85 |
| 19. Lise Veli Afış; Sosyal Beceriler ve İletişim | 90 |

ÖNSÖZ

Günümüz dünyasında, akademik başarı kadar sosyal ve duygusal gelişim de bireylerin hayatta başarılı olabilmeleri için son derece önemlidir. Sosyal beceriler; bireylerin toplumda sağlıklı iletişim kurabilmelerini, ilişkilerini yönetebilmelerini, sorunları çözmelerini ve empati kurabilmelerini sağlar. Bu becerilerin eksikliği, bireylerin yaşamlarının birçok alanında olumsuz sonuçlar doğurabilir.

Kızılcahamam Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak, öğrencilerimizin akademik başarılarının yanı sıra sosyal ve duygusal gelişimlerine de büyük önem veriyoruz. Bu bilinçle, merkez bünyesinde gerçekleştirilen çalıştaylar sonucunda ortaya çıkan bu "Sosyal Beceri Geliştirme Etkinlik Kitabı", rehberlik hizmetlerimize yeni bir boyut katacak önemli bir kaynak niteliğindedir.

Kitap, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm eğitim öğretim kademelerinde öğrenim gören öğrencilerin yanı sıra öğretmenlerimize ve velilerimize yönelik hazırlanmış olup uygulamaya hazır çeşitli etkinlikler sunmaktadır. Bu etkinlikler, oyunlar, rol yapma çalışmaları ve grup tartışmaları gibi farklı yöntemlerle öğrencilerin sosyal becerilerini eğlenceli ve interaktif bir şekilde geliştirmeyi amaçlamaktadır. Etkinlikler, sadece eğlenceli değil aynı zamanda öğrencilerin öz farkındalıklarını, öz yönetim becerilerini, sosyal farkındalıklarını, ilişki geliştirme becerilerini ve sorumlu karar verme becerilerini geliştirmelerine de katkıda bulunacak şekilde tasarlanmıştır.

Bu kitabın hazırlanmasında emeği geçen tüm değerli psikolojik danışmanlarımıza ve özellikle Kızılcahamam İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz. Kızılcahamam ve Çamlıdere ilçelerindeki tüm psikolojik danışmanlarımızın iş birliği ve özverili çalışmaları olmadan bu kitabın ortaya çıkması mümkün olmazdı. Umuyoruz ki bu kitap, öğrencilerimizin sosyal ve duygusal gelişimine katkı sağlayarak, daha mutlu, sağlıklı ve başarılı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olacaktır.



Kızılcahamam

Rehberlik ve Araştırma Merkezi



OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ



1.Okul Öncesi, 1. Sınıf Öğrenci Etkinliği; Kükreyen Boncuk'un Masalı

| | |
|-----------------------------|--|
| Etkinliğin Adı | Kükreyen Boncuk'un Masalı |
| Gelişim Alanı | Sosyal-duygusal |
| Yeterlik Alanı | Kişiler arası ilişkiler |
| Kazanım | İlişki geliştirme becerilerinin önemini ifade eder. |
| Sınıf Düzeyi | Ana sınıfı, 1. sınıf |
| Süre | 1 ders saati |
| Araç-gereç | Abeslang, makas, karton, yapıştırıcı, ek-1, ek-2. |
| Uygulayıcı için ön hazırlık | Ek-1 okunur. Ardından uygulayıcı Ek-2'de yer alan karakter figürlerini keser ve figür şeklinde kesilmiş kartona yapıştırır. Ardından karton ile sertleştirilen figürü abeslangların uçlarına yapıştırır. Böylelikle masal anlatırken kullanılacak hareket ettirilebilir figürler oluşturulmuş olur. |
| Uygulama basamakları | Uygulayıcı sınıfa döner ve kimler Ayı Boncuk'un masalını merak ediyor diye sorar. Elindeki karakter figürlerini gösterir ve “ o halde herkes bu sevimli hayvanların başından geçenleri dinlemeye hazır olsun” der. Uygulayıcı gerekli yerlerde karakter figürlerini seslendirerek ek-1'deki masalı anlatır. ...’lı yerde durarak sınıfa “ne demiş olabilir?” diye sorulur ve cevaplar dinlenir. Masal tamamlandıktan sonra değerlendirme sorularına geçilir, her öğrenci değerlendirme sorularına cevap verdikten sonra etkinlik tamamlanır. |
| Değerlendirme | Değerlendirme soruları: Boncuk başlangıçta neden arkadaş edinemedi? Birisi sizinle bağırarak konuştuğunda ne hissedersiniz? Birisi siz konuşurken sözünüzü kestiğinde ne hissedersiniz? Birisi izinsiz oyuncağımızı aldığında ne hissedersiniz? Boncuk “arkadaşa ihtiyacım yok” dediğinde, Geyik Dede ona ne dedi? (Cevaplar alındıktan sonra) Sizce herkesin arkadaşına ihtiyacı var mıdır? Neden? Biriyle arkadaş olmak istediğinizde ona nasıl davranırsınız? Bu masaldan ne öğrendiniz? |

Ek-1: Kükreyen Boncuk ve Arkadaş Edinme Operasyonu

O sabah küçük ayı Boncuk, ailesiyle beraber yeni taşındıkları ormanı keşfetmek için inlerinin etrafında yürüyüşe çıktı. Ormanda ağaçların arasında geziniyor, yolları öğreniyor ve temiz hava alıyordu. Ama o gün yapmaya niyetli olduğu daha önemli bir şey vardı: arkadaş edinme operasyonu! O sırada akarsuyun yanında suyla oynayan kaplumbağayı gördü, heyecanlandı. Onunla arkadaş olabileceğini düşündü. Kaplumbağanın yanına gitti ve ona “Hadi benimle oyna!” dedi. Kaplumbağa şaşırıp korktu. Çünkü Boncuk büyüktü ve bunu o kadar yüksek sesle söylemişti kaplumbağa irkılmışti. Kaplumbağa “hayır” dedi ve uzaklaştı. Boncuk bu cevaba üzüldü ve omuzları düşmüş biçimde yavaş yavaş yürüyerek dolaşmaya devam etti.

Yürümeye devam ederken ormanda sohbet eden Aslan ve Yılan’ı gördü. Yılan, Aslan’a şimdiye dek tırmandığı en yüksek ağacı anlatıyordu ve Aslan da ilgiyle onu dinliyordu. Boncuk da onlarla sohbet etmek istediği için hemen yanlarına gitti ve kükreyerek atıldı. Yılan’ın sözünü keserek dedi ki “ooo o da bir şey mi? Ben daha yüksek ağaçlara tırmanıyorum. Durun size anlatayım.” Aslan ve Yılan bundan hoşlanmadı çünkü Boncuk Yılan’ın sözünü kesmişti ve konuşmak için sırasını beklememişti. Aslan ve Yılan da oradan ayrıldı ve Boncuk yeniden yalnız kaldı. Yürümeye devam etti.

O sırada bir ağaç dalı ile oynayan Fil’i gördü. Fil ağaç dalını hortumu ile tutarak havaya atıyor, dal yere düşmeden yeniden yakalıyordu. Boncuk bu oyunu çok eğlenceli buldu, kendisi de oynamak istediği için hemen kükreyerek filin yanına gitti. Fil ağaç dalını hortumu ile yakalamak üzereyken boncuk hoop diye çekip aldı. Fil kendisinden izin almadan oyuncağının alınmasından hoşlanmadı ve “lütfen oyuncağımı geri ver” dedi. Boncuk çok utandı ve oyuncağı geri vererek oradan uzaklaştı. Evine gitti, tüm arkadaşlık denemelerinin başarısızlıkla sonuçlandığını düşündü ve ümitsizliğe kapıldı. Hiçbir zaman arkadaş edinemeyeceğini sandı ve üzgün üzgün uyudu.

Ertesi gün Boncuk yeniden yürüyüşe çıktı ve bir kayanın üzerinde yalnız başında oturdu. “Bir daha hiç kimseyle arkadaşlık kurmaya çalışmayacağım, benim arkadaşlara ihtiyacım yok!” dedi. O sırada ordan geçmekte olan yaşlı Geyik Dede Boncuk’u duydu. “Herkesin arkadaşlara ihtiyacı vardır” dedi. Boncuk “onlar benimle arkadaş olmak istemiyor, beni çok üzdüler.” dedi. Geyik Dede Boncuk’a şaşıracağı bir soru sordu “peki senin davranışların onlara ne hissettirmiş olabilir?” dedi. Boncuk hiç o açıdan düşünmemişti. Diğer hayvanların duygularını anlamaya çalıştı. “Kükremem onları korkutmuş olabilir” dedi. Düşündü düşündü “Sözlerini kesmem onları kızdırmış olabilir” dedi. Yeniden düşündü düşündü “izinsiz oyuncağımı almış olmam da onu kızdırmış olabilir” dedi. Boncuk bir süre sessiz kaldıktan sonra “Sanırım yeterince nazik davranmadım!” dedi heyecanla koşmaya başladı. Arkasını dönerek “hatamı fark etmeme yardımcı olduğun için teşekkür ederim Geyik dede” dedi.

Koştı koştu ve sonunda Aslan, Yılan, Kaplumbağa ve Fil’in birlikte oyun oynadığını gördü. Derin bir nefes aldı ve yanlarına yaklaştı. Bu sefer kükremedi. Dedi ki.....

“Merhaba arkadaşlar, benim adım Boncuk. Bu ormana yeni taşındık. Sadece arkadaş edinmek istiyordum ama sanırım size yeterince kibar davranamadım. Ben de sizinle oyun oynayabilir miyim?” dedi. Hayvanlar “Bu sefer kükremediğin için mutlu olduk, tabi ki bizimle oynayabilirsin” dediler. Boncuk çok sevindi içinden bundan sonra arkadaşlarına kibar davranacağım ve onların duygularını da dikkate alacağım diye düşündü.