

Öğretmenlerin Gözünden Eğitim

Kolektif

Öğretmenlerin Gözünden Eğitim

ALİ SÖZERİ, Halil ŞENTÜRK, RECEP SÜLEYMANOĞLU,
Ayşe YÜKSEL, Dilek BALCI, Emine ALTUNKAYA,
Emre ÖZLÜK, Fatma ERARSLAN, Fatma TÜYSÜZOĞLU,
Gökhan TEKE, Gülşah ÖZKAN, İhsan YÜKSEL,
Jora Gizem KAYAALP, Kemal YÜKSEL, İsmail GÜNEŞ,
Mustafa ALTUNOK, Nevzat MİDİLLİ, Ömer GÜVEN,
Serap GÜVEN, Temel HELLAÇ, Tefvik ÖZTÜRK, Umut ÖZKAN,
Volkan BALCI, Volkan SÖZMEN

Kapak Tasarımı

Halil ŞENTÜRK

Mizanpaj

Fatih KIRMIZIGÖZ

Editör

Dr. Enes BAŞAK

1. Basım, Ekim 2024

ISBN

978-625-5993-09-0

Yayınevi

Ak Oruçoğlu Yayınları

Kitap Basım, Yayın ve Tanıtım Hizmetleri

Büyük Sanayi Cad., Elif Sok., No 7/197,

İskitler, Altındağ/ANKARA

+905326220774

www.akorucoglu.com

- * Kitapta yer alan yazı ve şiirlerin sorumluluğu yazarına aittir.
- * Kaynak gösterilmeden yazı ve şiirlerin paylaşılması yasaktır.
- * Her bir yazarımız elindeki kitapların tüm haklarına sahiptir.
- * Tüm eserlerin telif hakkı yazarına aittir.
- * Yazarların yazılı izni olmadan eserlerin telifi sahiplenilemez.

İÇİNDEKİLER

21. Yüzyılda Eğitim	6
Öğretim Teknolojileri	9
Eğitim Ve Etik	12
Çizgi Filmlerde Akran Zorbalığı	14
Ana Dil Eğitiminin Önemi	19
Düşünebilmek Sanatı	21
Okullarda İş Sağlığı Ve Güvenliğinin Önemi	24
Öğrenmeyi İstemek	26
Oyunlarla Fen Öğretimi	28
İnsana Dair	31
Ahlâk Üzerine Tefekkür	33
İdareci Öğretmen İletişiminde Başarının Yolu	36
İnsan Ve Çevre Ünitesine Yönelik FeTeMM Eğitim Yaklaşımına Göre Gerçekleştirilen Öğretimin Etkililiğinin Değerlendirilmesi	39
Gerçek Mi? Rüya Mı?	42
Filozofun İzinden	44
Meşale	46
Teknoloji Bağımlılığı: Tanım, Etkiler Ve Çözüm Önerileri	49
Oyunla Gelişen Zihinler	52
Küçük Okuyucular Yetiştirmek	55
Eğitim Ve Birey	58
Uyuşturucu Bağımlılığı: Tanım, Etkiler Ve Çözüm Önerileri	61
Eğitim Üzerine Deneme	64
Eğitimin Hayatımızdaki Yeri	66
Sessizlik	69

ALİ SÖZERİ

Ali SÖZERİ, 1988 yılında Ordu ilinin Kumru ilçesinde doğdum. İlk ve orta eğitimini Kumruda, lise eğitimini Perşembe'de tamamladım. Gazi Üniversitesi, Mesleki Eğitim Fakültesi, Aile Ekonomisi ve Beslenme Öğretmenliği Bölümünü tamamladım. 2010 yılında Kocaeli'nin Darıca ilçesine Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni olarak atandım. 2014 yılında Ünye Pelitliyatak Ortaokuluna tayin oldum. 2022 yılında İkizce Selahattin Tiryaki Ortaokuluna tayin oldum. 10 yıldır okul müdürü olarak görev yapmaktayım. Evli ve iki çocuk babasıyım.

21. YÜZYILDA EĞİTİM

Eğitim üzerine birçok tartışma yapılmaktadır. Bu tartışmalarda hiç bitmeyecektir. Çünkü eğitim değişime ayak uydurmak hatta değişimi başlatan olmalıdır. Bizim çocukluğumuzda eğitim böyle değildi diye cümle kuranlar değişen zamanı göz ardı ediyorlar. Evet o gün o eğitim modeli daha faydalı olabilir ama bugünün şartlarında uygun değildir. Bir başka göz ardı edilen ise eğitim toplumun karakteristik özelliğine uygun olmalıdır. Bir başka kültürün eğitim modelini olduğu gibi almak hiçbir zaman fayda sağlamayacaktır. Bir ülkenin eğitim modeli tasarlanırken bulunduğu zamanın özellikleri, ihtiyaçlar ve toplumun değerleri harmanlanarak hazırlanmalıdır.

Bulduğumuz çağda bireyler; teknoloji, iletişim ve zaman ve parayı yönetme yeterliliklerine sahip olmalıdır. Teknolojik ürünlere hayatımızın her anında maruz kalıyoruz. Öğrencilerin bile ödevlerini yapay zekaya yaptırdıkları bir dönemde eğitimin teknolojiden uzak olması düşünülemez. Öğrencilerimizi yetiştirirken kesinlikle teknoloji kullanımı yanında teknolojik ürünlerin nasıl zararları olabileceğine öğretmeliyiz. Günümüzde en çok şiddet ve zararlı alışkanlıkları sosyal medya aracılığı ile gençlere ulaştırmaktadır. Öğrencilerimize kendilerini nasıl koruyabileceğimizi öğretmeliyiz. Teknoloji ve iletişim ayrılmaz bir bütün olmuştur. İletişim için aynı mekânda olmanıza gerek kalmamıştır. Çevrim içi toplantılar, çeviri yapan kulaklıklar daha birçok örnek sayabiliriz.

Eğitim planlarında zaman ve para yönetiminde kesinlikle olmalıdır. Zamanını yönetemeyen insanlar başarılı olamazlar. Sosyal medya başta olmak üzere öğrencilerimizin tüm zamanlarını boşa geçirecek tehlikeler vardır. 21. Yüzyılda zaman yönetimi dahada önem kazanmıştır.

Aynı işi yapan ve aynı parayı kazanan insanların yaşam standartları arasında farklılıklar olabiliyor. Bunu en temel nedeni günümüzde gereksiz para harcama bilecekleri sonsuz seçeneklerinin olmasıdır. Ve parayı yönetemeyen insanlar ne kadar çok para

kazansalar da yaşam standartlarını yükseltemezler. Bu nedenle günümüz eğitim sisteminde para yönetimi kesinlikle olmalıdır.

Eğitim planlanırken ikinci olarak bireyin ve toplumun ihtiyaçları göz önünde bulundurulmalıdır. Eğitim tartışmaları başladığında şu ülkenin eğitim sistemi iyi onu almalyız denilebiliyor. Ama o ülke insanı ve toplumunun ihtiyaçları ülkemizin ihtiyaçları ile aynı olması mümkün değil. Ülkemizde üretime odaklı bir ekonomi ve bireylerin üretim sistemi içinde kendilerine yer bulmaları gerekiyor. İş bulabilme kaygısı olduğu için bir bir işi başkalarından daha iyi yapmaları gerekiyor. Finlandiya doğan hiçbir çocuk iş kaygısı ile doğmuyor. Petrol zengini ülkede doğan çocuk ne işi yaparım diye düşünmüyor. Bizim ülke eğitim sistemi planlanırken stratejik alanlar belirlenip (tarım teknolojileri, yazılım, yapay zekâ, sivil havacılık ve savunma sanayisi) öğrenciler ortaokuldan bu alanlar yönlendirilip yetiştirilmelidir. Geçerliliğini yetirmiş alanlarda öğrenci yetiştirmek gençliğimizi heba etmektir.

Eğitimin üçüncü ve olmaz ise olmazı değerdir. Toplumumuzun değerini aktaramaz isek yok olmaya mahkumuz. Değeri olmayan insan dünyadaki en tehlikeli varlıktır. Yunus Emre'nin de dediği gibi "ilim ilim bilmektir. İlim kendini bilmektir. Sen kendini bilmez isen. Ya nice okumaktır." Değerleri olan teknolojiyi iyi bilen iletişim gücü yüksek nesiller yetiştirmek dileği ile...