

**2. Sınıf Hayat Bilgisi Konu Özetleri**  
Bengül ALTINKAYNAK

**Kapak Tasarımı**  
Dr. Enes BAŐAK

**Mizanpaj**  
Fatih KIRMIZIGÖZ

**Editör**  
Esmâ Nur Ayőe ÇELİK BAŐAK

1. Basım, Ocak 2024

**ISBN**  
978-625-97849-8-4

**Yayınevi**  
Ak Oruçođlu Yayınları  
Kitap Basım, Yayın ve Tanıtım Hizmetleri  
Büyük Sanayi Cad., Elif Sok., No 7/197,  
İskitler, Altındağ/ANKARA  
+905326220774  
www.akorucoglu.com



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
Ö benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
Ö benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,  
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

Ö zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,  
Ö zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

**Mehmet Akif ERSOY**

# İÇİNDEKİLER

## 1.ÜNİTE : OKULUMUZDA HAYAT

- Kendimizi Tanıyalım ve Tanıtalım.....1
- Bireysel Farklılıklarımız.....1
- Okula Hazırlanıyoruz.....2
- Görüşlerim Değerlidir.....2
- Okulumuzun Çevresi.....3
- Özenli Kullanıyoruz.....3
- Birlikten Kuvvet Doğar.....3
- İletişime Önem veririz - Dinlemeyi Biliyoruz.....4
- Kurallar Her Yerde.....5
- İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz.....5

## 2.ÜNİTE : EVİMİZDE HAYAT

- Akrabalarımız - Akrabalarımızı severiz.....6
- Evimizin Adresi.....6
- Evdeki Sorumluluklarımız.....7
- Ailece Karar Alıyoruz.....7
- Evimizde Tasarruf.....7
- Duyarlıyız.....8
- İşlerimizi Planlayalım .....8
- Önceliklerimiz.....9

## 3.ÜNİTE : SAĞLIKLI HAYAT

- Sağlıklı Büyüyoruz.....10
- Dengeli Besleniyoruz.....11
- Yemekteyiz.....12
- Sağlığımız İçin Temizlik Şart.....12
- Sağlığımız İçin Çalışanlar.....13
- Mevsiminde Yiyoruz.....14
- Mevsimine Uygun Giyiniyoruz.....15

## 4.ÜNİTE : GÜVENLİ HAYAT

- Ulaşım Türleri ve Araçları.....16
- Ulaşım da Güvenlik Kurallarımız.....18
- Trafikte Yardımcı Oluruz.....18
- Acil Durum Numaralarımız.....18
- Teknolojiyi Güvenli Kullanıyoruz.....19
- Oyun Araçlarında Güvenlik.....20

## 5.ÜNİTE : ÜLKEMİZDE HAYAT

- Ülkemizin Yeri.....21
- Bayrağımız ve İstiklal Marşımız.....22
- Atatürk'ün Çocukluğu.....23
- Milli Gün ve Milli Bayramlarımız.....24
- Dini Bayramlarımız.....25
- Kültürel Mirasımız.....26
- Ülkemize Göç Edenler.....27
- Ürettiklerimiz.....28

## 6.ÜNİTE : DOĞADA HAYAT:

- Bitkiler ve Hayvanlar.....31
- Doğal Unsurlar.....33
- Geri Dönüşüm.....35
- Doğa Olayları.....36
- Doğal Afetler.....37
- Yönümüzü Buluyoruz.....40
- Dünya'nın Şekli ve Hareketleri.....41

# İLKOKUL 2.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ KONU ÖZETLERİ

## 1.ÜNİTE : Okulumuzda Hayat

### KENDİMİZİ TANIYALIM VE TANITALIM

Kendimizi tanımak ve tanıtabilmek için belli özellikleri bilmemiz gerekir. Bunlar; fiziksel özelliklerimiz, kişisel özelliklerimiz, ilgi ve yeteneklerimizdir. Bunlar **bireysel özelliklerimizdir**.

1. **Fiziksel Özelliklerimiz:** Kendimize veya başka bir insana baktığımızda gözümüz ile görebildiğimiz özelliklerimizdir.

- Boyumuz
- Kilomuz
- Ten rengimiz
- Saç rengimiz
- Göz rengimiz

2. **Kişisel Özelliklerimiz:** Kendimize veya başka bir insana baktığımızda gözümüz ile göremediğimiz özelliklerimizdir.

- Yeteneklerimiz
- İlgilendiklerimiz
- Yapmaktan hoşlandığımız her şey
- Çalışkan olmak
- Yardımsever olmak
- Dürüst olmak
- Duygusal olmak
- Sinirli olmak...vb.

3. **İlgi ve Yeteneklerimiz:** Yapmaktan hoşlandığımız her şeye ilgi duyarız. Bir etkinlikte başarılı oluyorsak o etkinlikte yetenekliyiz demektir.

**Örnek:** Güzel resim yapmak, iyi futbol oynamak, çok iyi dans etmek, güzel şarkı söylemek yetenektir. Güzel resim yapamasa ta resim yapmayı sevmek, sesimiz güzel olmasa da şarkı söylemeyi sevmek ise ilgidir.

### BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ

Tüm insanlar arasında benzerlik ve farklılıklar vardır ve bunlar doğaldır. Örneğin; iki insanın saç renginin aynı olması benzerlik, birinin kısa boylu diğerinin uzun boylu olması farklılıktır. Birinin müzik dinlemeyi severken diğerinin ise resim yapmayı sevmesi ilgi alanlarımızdaki farklılıklara örnektir. Farklılıklarımız bizi diğer insanlardan ayırır ve özel kılar. Farklılıklara saygı göstermeli ve onları sevmeliyiz. Engelli olan arkadaşlarımıza yardımcı olmalıyız.

## OKULA HAZIRLANIYORUZ

Okulda günlük **ders programımıza** göre ders işleriz. Ders programımızı öğretmenimiz belirler. Okula gitmeden önce o gün hangi dersler var ise çantamıza o dersin kitap, defter ve araç gereçlerini koymalıyız. Çantamıza gereksiz araç gereç koyup çantamızı ağırlaştırmamalıyız.. Örneğin; o gün resim dersi yoksa resim defterimizi ve boyalarımızı çantamıza koymamalıyız. Çantamızı yatmadan önce bir sonraki günün derslerine göre hazırlamak bizim görevimizdir.

### **Örnek Haftalık Ders Programı**

<b>GÜNLER</b>	<b>1.Ders</b>	<b>2.Ders</b>	<b>3.Ders</b>	<b>4.Ders</b>	<b>5.Ders</b>	<b>6.Ders</b>
<b>Pazartesi</b>	Hayat Bil.	Hayat Bil.	Matematik	Matematik	Türkçe	Serbest Etkinlik
<b>Salı</b>	Hayat Bil.	Matematik	Türkçe	Türkçe	Görsel Sanatlar	Müzik
<b>Çarşamba</b>	Hayat Bil.	Matematik	Matematik	Türkçe	Türkçe	Serbest Etkinlik
<b>Perşembe</b>	Hayat Bil.	Matematik	Türkçe	Türkçe	Görsel Sanatlar	Serbest Etkinlik
<b>Cuma</b>	Hayat Bil.	Hayat Bil.	Matematik	Matematik	Türkçe	Müzik

## GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR

Sınıfımız ile ilgili konularda karar alınırken hepimiz kendi düşüncelerimizi söyleme hakkına sahibiz ama bunu yaparken bazı kurallara uymamız gerekir. Bunlar;

- Parmak kaldırarak sıra ile konuşmalıyız.
- Birisi konuşurken dinlemeliyiz.
- Konuşan arkadaşımızın sözünü kesmemeliyiz.
- Arkadaşlarımızın görüşlerine saygı duymalıyız.
- Sınıf içinde yardımlaşmalıyız.
- Sınıf ile ilgili işleri iş birliği yaparak gerçekleştirmeliyiz.

### **Sınıfımız ile ilgili konular;**

- Sınıf başkanı seçimi
- Sınıf kurallarının belirlenmesi.
- Nöbetçi öğrencilerin belirlenmesi
- Panoların düzenlenmesi.
- Resmi bayramlarda sınıf süsleme
- Beden eğitimi ve oyun dersinde sınıf içi oyunların seçimi...vs

## OKULUMUZUN ÇEVRESİ

Okul bizim eğitim yuvarımızdır. Okulumuza giderken ve gelirken geçtiğimiz **cadde, sokak, bina ve kurumların isimlerini** iyi bilmeliyiz.

Okulumuzun adresini mutlaka öğrenmeliyiz. Okulumuzun çevresindeki yapı ve kurumları, geçtiğimiz cadde ve sokakları bilmek okulumuzu kolayca bulabilmemizi sağlar.

Not: Öncelikle öğretmen konuyu anlattıktan sonra örnek bir kroki (canlandırma yöntemi de kullanılabilir) ile ön bilgi vermelidir. Öğrencilerden okula gelirken geçtiği cadde, sokak, yapı ve kurum adlarını öğrenmeleri istenir ve basit bir kroki çizmeleri için ödevlendirme yapılabilir.

## ÖZENLİ KULLANIYORUZ

Okulda ortak kullandığımız kaynaklar ve okula ait ders araç gereçleri vardır.

**Okulda ortak kullandığımız kaynak ve araç gereçler şunlardır;**

- Elektrik
- Su
- Yazı tahtası, kitap, sıra
- Temizlik malzemeleri ( su, sabun, deterjan, tuvalet kağıdı, havlu kağıt...)

**Bu kaynak ve araç gereçleri kullanırken dikkat etmemiz gerekenler şunlardır;**

- Gereksiz yere yanan lambaları söndürmeliyiz.
- Muslukları açık bırakmamalıyız.
- Tuvaletlerde su ile oyun oynamamalıyız.
- Araç gereçleri kullanırken zarar vermemeliyiz.
- Sınıfımızı temiz tutmalıyız.
- Temizlik malzemelerini israf etmemeliyiz.

Yukarıdakilere dikkat etmezsek kaynaklar tükenir, araç gereçler zarar gördüğü için yenilenir. Bu da ülkemizin daha çok para harcamasına sebep olur. Tasarruflu kullanırsak ülkemiz zenginleşir.

## BİRLİKTE KUVVET DOĞAR

En az iki kişinin bir araya gelerek yaptığı çalışmalara **gurup çalışmaları** denir. Sınıfta yapılan pano çalışmaları, bayram kutlamaları, sınıf süslemeleri gibi çalışmalar gurup çalışmalarıdır.

**Gurup çalışmaları yaparken dikkat etmemiz gerekenler şunlardır;**

1. Kendi isteğimizle çalışmaya katılmamız.
2. Verilen görevleri iş bölümü yaparak gerçekleştirmeliyiz.
3. İş bölümü yaparken adil olmalıyız.
4. Herkes fikrini söyleyebilmeli ve fikrini söyleyen arkadaşımıza saygı göstermeliyiz.
5. Çalışmanın nasıl yapılacağını planlamalıyız.
6. Tek bir kişi karar vermemeli, oy birliği ile ortak karar almalıyız.

## Gurup çalışmasının bize faydaları:

- Planlı ve düzenli çalışmayı öğreniriz.
- Yardımlaşma ve işbirliği yapmayı öğreniriz.
- Kendimize güvenimiz artar.
- Yaratıcılığımız ve yeteneklerimiz gelişir.
- Birlikte çalışmaktan dolayı mutlu oluruz.

## İLETİŞİME ÖNEM VERİRİZ - DİNLEMİYİ BİLİYORUZ

İsteklerimizi, ihtiyaçlarımızı, duygu ve düşüncelerimizi başkasına aktarmaya **iletişim** denir.

### İletişim kurarken:

- Konuşan kişiyi mutlaka dinlemeliyiz. Başka şeylerle ilgilenmemeliyiz.
- Konuşan kişinin yüzüne bakmalıyız.
- Konuşan kişinin sözünü kesmemeliyiz.

İletişim kurarken yani bir başkası ile konuşurken **nezaket kurallarına** uymalıyız.

İstek ve ihtiyaçlarımızı anlatırken "**Lütfen, rica ederim**" gibi nezaket ifadeleri kullanmalıyız.

Duygu ve düşüncelerimizi dile getirirken "**Özür dilerim, teşekkür ederim, geçmiş olsun**" gibi ifadeler kullanmalıyız.

Arkadaşımızla sorun yaşadığımızda sakin olup, bağırmadan konuşarak sorunu çözmeliyiz.

Kendimizi başkasının yerine koyarak onun hislerini anlamaya çalışmaya **empati** denir.

Empati yapmak, çıkan sorunları çözerken, birbirimizi kırmamızı engeller. Bana kötü davranılsa ne hissederdim diyerek karşımızdakine düzgün davranmalıyız.

Olaylar karşısında itirazlarımızı, duygu ve düşüncelerimizi nezaket ifadeleri kullanarak belirtmeliyiz.