

## ÖN SÖZ

*Bu kitabı elinize aldığınızda, içindeki yazıları daha geniş bir kitleyle paylaşma fırsatı bulabilmemize katkı sağlayan değerli gazeteci ve yazar Devrim Aktürk'e teşekkür etmek istiyoruz. Onunla birlikte geçirdiğimiz süre, yazılarımızın yayına taşınması adına bizleri bir araya getiren unutulmaz bir deneyim oldu. Bu yazın serüveninde bizlere ışık tutan ve her adımda yanımızda olan kıymetli öğretmenlerimize şükranlarımızı sunuyoruz. Sizin rehberliğinizle kelimeler arasında yol almak, düşüncelerimizi kağıda dökmek bizim için büyük bir ayrıcalıktı. Eğitime gönül veren tüm paydaşlarımıza şükranlarımızı sunarız.*

Recep Zengin

### NURİ ZEKİYE HAS ORTAOKULU MÜDÜRÜ

#### YAYIN KURULU

##### İMTİYAZ SAHİBİ

Nuri Zekiye Has Ortaokulu

##### KAPAK TASARIMI

Recep Zengin

##### YAZARLAR

Recep Zengin

Şuheda Ceylan

Aziz Koç

Süleyman Karakoç

Leyla Karagöz

Ayşe Keklik

Eyüp Akdağ

Tuba Gültekin

Rojin Hacer Temel Erdoğan

Tahsin Yılmaz

Aydan Tor

Zeynep Ocak

Gülay Dinç

Bariş Demirtaş

Nejdet Çetin Lök

Esra Demirci

Semra Tatar Zengin

Mehmet Salih Bayğut

Özkan Barca

#### FOTOĞRAF TASARIM VE SEÇKİSİ

Recep Zengin

#### EDİTÖR & MİZANPAJ

Devrim Aktürk / Recep Zengin

#### Kapak Tasarımı

Recep Zengin

#### ISBN

978-605-184-734-4

#### ADRES VE İLETİŞİM

YUNUS EMRE MAH. 1007. SK. NURİ ZEKİYE HAS  
ORTA OKULU BLOK NO 26 BAĞLAR / DİYARBAKIR  
<http://nurizekiyehas.meb.k12.tr>  
0 412 236 53 52

#### Yayınevi

SAGE Yayıncılık Rek.Mat.San.Tic.Ltd.Şti.  
Sertifika No: 47603

#### Baskı

BİZİM DİJİTAL MATBAACILIK  
SANAYİ VE TİCARET A.Ş.  
Matbaa Sertifika No: 41356

# NEDEN VİRGÜL?

Nokta boşluk bırakmaz, virgöl boşluktur.  
Nokta sertliktir, virgöl esneklik.  
Noktada mesafe yoktur, virgöl mesafedir.  
Nokta bitirir, virgöl yeniden başlatır .  
Nokta verilen nefestir, virgöl alınan.  
Nokta sondur, virgöl sonsuz .  
Nokta hayatımızın güçlü bir metaforu.  
Kızınca son noktayı koyarız. Vurgulamak istersek  
noktanın altını çizeriz.  
Uyarmak istersek bir noktayı hatırlatırız. Can alıcı  
noktaya gelince dururuz.  
Yani nokta kesinliğin ve keskinliğin olduğu yere konur.  
Virgöl ise öyle değil.  
Adı geçmez onun çok fazla. Bir virgöl koyup devam  
ederiz sadece. Soluksuz kalınca nefes almak için  
koşar imdada. Nokta hep başkasına yönelir.  
Virgöl, bizde olanın bizde kalanın devamının  
işaretidir.

**“BEN BİR HAYAL TACİRİYİM” FİLMİNDEN ALINTIDIR...**

**“ÖĞRETMENLER, YENİ  
NESİL SİZİN ESERİNİZ  
OLACAKTIR”**

**MUSTAFA KEMAL  
ATATÜRK**

# İÇİNDEKİLER

4

**RECEP ZENGİN:  
BİR UMUT HİKAYESİ**  
OKUL MÜDÜRÜ

7

**ŞUHEDA CEYLAN:  
DEĞERLER EĞİTİMİNİN  
MÜFREDATTAKİ ÖNEMİ**  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK  
BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

8

**AZİZ KOÇ:  
ÇOCUK + HUKUK = ÖZGÜRLÜK**  
ARB. AVUKAT

10

**SÜLEYMAN KARAKOÇ:  
MATEMATİKTE BAŞARIYA GİDEN YOLLAR**  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

12

**LEYLA KARAGÖZ:  
GERİ DÖNÜŞÜM**  
TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENİ

13

**AYŞE KEKLİK:  
GELECEĞE YOLCULUK: ÖĞRENCİLERİN  
ROBOTİK KODLAMA İLE KENDİNİ  
KEŞFETME SERÜVENİ**  
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

15

**EYÜP AKDAĞ:  
SINIR KOYMA NEDİR?**  
REHBER ÖĞRETMENİ

17

**TUBA GÜLTEKİN:  
MÜZİK NEDİR?**  
MÜZİK ÖĞRETMENİ

18

**ROJİN HACER TEMEL ERDOĞAN:  
ÇOCUKLARDA KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI**  
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

20

**TAHSİN YILMAZ:  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**  
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ

21

**AYDAN TOR:  
KEŞFEDİLMEMİŞ KITALAR**  
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

23

**ZEYNEP OCAK:  
BİR DİL, BİR İNSAN**  
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

24

**GÜLAY DİNÇ:  
BUGÜN HERKES OKULDA MI?**  
PİCTES ÖĞRETMENİ

25

**ESRA DEMİRCİ:  
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN ÖNEMİ**  
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

26

**SEMRA TATAR ZENGİN  
ÖĞRENCİLERİN OKULDAN BEKLENTİLERİ:  
EĞİTİMDE İDEAL BİR DENEYİM**  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

27

**NEJDET ÇETİN LÖK VE BARIŞ DEMİRTAŞ:  
AİLENİN ÇOCUK EĞİTİMİNDEKİ ROLÜ**  
MATEMATİK VE FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ

28

**ÖZKAN BARÇA:  
EKONOMİK VE SOSYAL OLARAK  
DEZAVANTAJLI BÖLGELERDE SPORUN ÖNEMİ**  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENİ

29

**MEHMET SALİH BAYĞUT:  
EĞİTİME VE TOPLUMA KATKIDA  
BULUNAN BİR YÖNETİCİ: RECEP ZENGİN**  
MÜDÜR YARDIMCISI

30

**ŞUHEDA CEYLAN:  
OKULUMDA NOVİGADO**  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

32

**ZELAL GÜL VE EYÜP KARABULUT:  
ERASMUS+ PROJESİ'NE GİDEN  
ÖĞRENCİLERİMİZDEN MESAJ**  
OKUL ÖĞRENCİLERİMİZ

# BİR UMUT HİKAYESİ

## RECEP ZENGİN OKUL MÜDÜRÜ



**“Öğrenciler, zorluklara karşı direnç göstermenin ve ortak bir hedefe doğru ilerlemenin gücünü deneyimliyorlar. Aynı zamanda, sporun bir sanat eseri gibi, bir topluluğu bir araya getirme ve dayanışma duygularını güçlendirme potansiyelini de keşfediyorlar.”**

Diyarbakır'ın merkezinde, beton duvarların arasında yeşeren umutlarla dolu bir hikaye yazılıyor. Nuri Zekiye Has Ortaokulu, dezavantajlı mahallelerden gelen öğrencilere kucak açarak, kararlılıkla şekillenen bir başarı destanına dönüşüyor. Dezavantajlı koşullara rağmen, bu okul bir umut yuvası olma misyonunu büyük bir azimle taşıyor. Öğrenciler, sınırları zorlayarak, hayallerine doğru emin adımlarla ilerliyor.

Okulumuz, geçtiğimiz yıl tarihinde bir ilki başararak beş öğrenciyi fen lisesine ve beş öğrenciyi puanlı Anadolu lisesine yerleştirdi. Bu önemli başarı, Nuri Zekiye Has Ortaokulu'nun sadece dezavantajlı koşullara meydan okumakla kalmayıp, aynı zamanda öğrencilerini yüksek öğrenime hazırlamadaki kararlılığını da ortaya koymaktadır. Fen lisesine yerleşen öğrenciler, bilim ve teknolojiye olan ilgilerini daha ileri seviyelere taşıma fırsatı bulurken, puanlı Anadolu lisesinde eğitim gören öğrenciler, akademik başarılarını daha da geliştirme imkanına sahip olmuşlardır.

Halk oyunları ekibimiz, öğrencilerin kültürlerini yaşatma ve paylaşma aracı olarak öne çıkıyor. Nuri Zekiye Has Ortaokulu öğrencileri, mahallelerinin renkli kültürünü halk oyunları aracılığıyla yaşatarak ve gurur duyarak mutluluğu yaşıyorlar. Dans adımları, sadece geçmiş anlatmanın ötesinde, geleceğe de umut dolu bir miras bırakıyor.

Çim hokeyi takımımız, Türkiye Şampiyonluğu'nu kazanarak sadece okulumuzu değil, tüm Diyarbakır'ı gururlandırıyor. Bu başarı, azmin ve birlikte çalışmanın ne kadar önemli olduğunu vurguluyor. Öğrenciler, zorluklara karşı direnç göstermenin ve ortak bir hedefe doğru ilerlemenin gücünü deneyimliyorlar. Aynı zamanda, sporun bir sanat eseri gibi, bir topluluğu bir araya getirme ve dayanışma duygularını güçlendirme potansiyelini de keşfediyorlar.

Çevre ve hayvan dostu projeler, öğrencileri doğaya karşı sorumlu bireyler olmaya teşvik ediyor, yeşil bir gelecek için Doğa Öncüleri ekibi çalışmalarını yürütüyor.

Okulumuz, sadece akademik çalışmalarla değil, aynı zamanda doğa ve çevre sevgisi projeleriyle de adımı duyuruyor. Çevre ve hayvan dostu projeler, öğrencileri doğaya karşı sorumlu bireyler olmaya teşvik ediyor, yeşil bir gelecek için Doğa Öncüleri ekibi çalışmalarını yürütüyor. Bu projeler, öğrencilere sadece kendi çevreleriyle değil, aynı zamanda küresel bir perspektifle dünya üzerindeki diğer topluluklarla da etkileşimde bulunma fırsatı sunuyor.

Yurt dışına çıkma hayali, bir zamanlar uzak bir hedef gibi görünse de, Nuri Zekiye Has Ortaokulu öğrencileri için gerçeğe dönüşüyor. Okulumuzun tarihinde önemli bir kilometre taşı daha atılmıştır; İlk defa, okulumuzdan iki öğrenci, yurt dışına çıkarak farklı kültürleri tanıma ve keşfetme fırsatı elde etmiştir. Bu deneyim, öğrencilerimize dünya genelindeki çeşitli perspektifleri görmeleri ve kendi bakış açılarını zenginleştirmeleri için eşsiz bir imkan sunmuştur. Yurt dışında edindikleri bilgiler ve deneyimler, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine katkı sağlamış ve onları daha donanımlı bireyler haline getirmiştir. Ulusal ve uluslararası projeler, öğrencilere global bir perspektif kazandırarak dünya vatandaşları olmalarını sağlıyor. Bu projeler, öğrencilere sadece mahalle sınırları içinde değil, aynı zamanda dünya genelinde iz bırakma potansiyeline sahip olduklarına inanmalarını sağlıyor.



“Okulumuzun tarihinde önemli bir kilometre taşı daha atılmıştır; İlk defa, okulumuzdan iki öğrenci, yurt dışına çıkarak farklı kültürleri tanıma ve keşfetme fırsatı elde etmiştir”

# “TÜRKİYE’NİN EN HAS ORTAOKULU NURİ ZEKİYE HAS ORTAOKULU”



Sonuç olarak, Nuri Zekiye Has Ortaokulu'nun başarısı, okul idaresi ve öğretmenlerin özverili çalışmalarının bir ürünüdür. Okul idaresi, etkili yönetim politikaları ve öğrencilerin bireysel gereksinimlerini karşılayan stratejilerle okulun başarısını artırmak adına önemli adımlar atmıştır. Bu idare, öğrenci merkezli bir eğitim ortamı sağlamak, öğretmenlerin profesyonel gelişimine destek olmak ve velilerle güçlü bir iletişim ağı kurmak konularında kararlı bir yaklaşım sergilemiştir.

