

SEÇKİN EĞİTİMCİLERDEN ÖZGÜN YÖNTEMLER 5

MURAT AKSOY'un Organizasyonuyla
11 Seçkin Eğitimciden
Her Öğretmenin Başucu Kaynağı Olabilecek
Özgün Yöntem ve Teknikler

SEÇKİN EĞİTİMCİLERDEN **ÖZGÜN YÖNTEMLER 5**

Hatice CÜCÜ, Ümmügülsüm BAYRAM, Dursune UMUCU,
Assiye ŞAHİN AKBULUT, Aylün YAMAN YOLCU, Neslihan
ARSLAN, Serdal YOLCU, Mehmet BEKTAŞ, Tuğrul İPEK,
Murat AKSOY, Mustafa DEMİROĞLU

Kapak Tasarım

Murat AKSOY

Eser İnceleme

Murat AKSOY

Editör

Murat AKSOY

ISBN

978-605-184-578-4

Basım

SAGE Yayınları
Sertifika No: 47603

Baskı ve Cilt

BİZİM DİJİTAL MATBAACILIK SANAYİ VE TİCARET A.Ş
Serhat Mahallesi Uzunyayla Cad. 1128. Sok. No:6 Ostim/
ANKARA Tel: 0312 341 0002
Matbaa Sertifika No: 41356
bilgi@bizimdijital.com

- * Kitapta yer alan yazı ve şiirlerin sorumluluğu yazarına aittir.
- * Kaynak gösterilmeden yazı ve şiirlerin paylaşılması yasaktır.
- * Her bir yazarımız elindeki kitapların tüm haklarına sahiptir.
- * Tüm eserlerin telif hakkı yazarına aittir.
- * Yayınevi, eserlerin telifini, yazarların yazılı izni olmadan sahiplenemez.

İÇİNDEKİLER

Takdim	4
Sunum	5
Türkçe- (Hatice CÜCÜ)	6
Türkçe- (Ümmügülsüm BAYRAM)	11
Türkçe-Hayat Bilgisi- Akıl Oyunları- (Dursune UMUCU)	15
Felsefe - (Dr. Assiye ŞAHİN AKBULUT)	21
Kimya - (Aylün YAMAN YOLCU)	26
Eğitimde Oyunlaştırma Yaklaşımı- (Neslihan ARSLAN)	31
Eğitim Yönetimi- (Serdal YOLCU)	37
Bep Neden Önemli ? - (Mehmet BEKTAŞ)	42
Materyal Geliştirme - (Tuğrul İPEK)	47
Sınıf Yönetimi - (Murat AKSOY)	55
Yaratıcı Drama ve Tarih Öğretimi- (Mustafa DEMİROĞLU)	58

TAKDİM

“Gelecek gençlerin, gençler ise öğretmenlerin eseridir.”

Mustafa Kemal Atatürk

Umutla başlayan her yeni gün, umutla devam eden her yeni ders... Nice kıymetli, gözleri parlayan canım çocuklar. Sizler için nasıl daha iyi öğrenebilirler, neyi farklı yapabiliriz, niçin eksik kaldı endişeleriyle sahiplenen, düşünen, üreten hala ilk günkü görev bilinci ve heyecanıla tutkulu, mesleğini icra eden birçok öğretmenden birkaçıyız.

Ülkemizin her bir köşesinde aynı tutkuyla mesleğini icra eden kıymetli meslektaşlarımıza, özgün geliştirdiğimiz ve uyguladığımız içeriklerimizi paylaşmaktan dolayı mutluluk duyuyoruz. Sizlerin de derslerinizde verimli bir şekilde ve keyifle uygulayabileceğiniz birbirinden değerli bu çalışmalardan faydalanmanız, güzel örneklerin artarak çoğalması ve geleceğimizin umudu gençlerin hayatında iz bırakan öğretmenler olmak dileğimizle.

Hatice CÜCÜ

SUNUM

87. kez merhaba,

Bundan önce çıkardığımız antoloji ve öğretmen anıları kitaplarının ardından öğretmenlik mesleğine ve eğitimcilere katkı sağlayabilecek yöntem ve teknikler kitabımızın 5. si ile karşınızdayız.

Ülke genelinde farklı şehirden ve farklı branşlardan öğretmenler bir araya geldik ve ders içinde kullandığımız etkili, farklı ve uygulanabilir yöntem ve teknikleri ele aldığımız bu eseri meydana getirdik.

Eserimizi kaleme alırken mümkün olduğunca anlaşılabilir dil kullanmaya, okuyucuyu kavramlar arasında sıkılamaya çalışarak bu kıymetli satırları meydana getirdik.

Çaba sarf edilen her yapıt değerlidir ve özeldir. Bu eserin meydana gelmesine vesile olan 11 kıymetli seçkin eğitimci arkadaşımıza teşekkür ederken bu çalışmamızın, öğretmenlik mesleğini seçmiş meslektaşlarımıza katkı sağlamamızı umarak serinin devamında buluşmak temennisiyle keyifli okumalar dilerim.

Tekniğiniz ve de öğretme aşkınız bol olsun kıymetli meslektaşlarım.

Ekip olarak çıkardığımız tüm eserleri kare kodu okutarak inceleyebilirsiniz.



Murat AKSOY
Temmuz 2023

HATİCE CÜCÜ (ÖZ GEÇMİŞ)

1988 Kocaeli doğumlu olan Hatice Cücü, ilk ve orta öğrenimini Şehit Cengiz Topel İlkokulu'nda tamamlamış, lise eğitimine Gölcük Atatürk Anadolu Lisesi'nde devam etmiştir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği bölümünü 2010 yılında mezuniyetle tamamlayan Cücü, aynı yıl Aralık ayında Hereke Kışladüzü İlkokulu'nda göreve başlamıştır. Burada görev yaptığı 3 yıl içerisinde birçok hizmetiçi eğitime katılan, okul içi projeler hazırlayan Cücü, 2012 yılında Sebit Eğitim ve Bilgi Teknolojileri'nin MEB işbirliği ile Vitamin Öğretmen portalı üzerinden düzenlediği “Öğretmenler Üretiyor Ders İşleyiş Yarışması”nda Türkiye genelinde ilk 50 öğretmen arasına girerek ödül almaya hak kazanmıştır. 2013 yılında Sultanbeyli Zübeyde Hanım İlkokulu'na tayin olan Cücü, bu dönemde İstanbul Üniversitesi Sosyoloji bölümüne başlayarak ikinci üniversite eğitimini de başarıyla tamamlamıştır. Mesleki gelişimini Milli Eğitim Bakanlığına bağlı merkezi ve mahalli hizmetiçi eğitimler, üniversitelerin çeşitli eğitim programları ve STK'lar üzerinden devam ettiren Cücü, 2015 yılında İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen ‘Eğitimde İyi Örnekler’ sergisinde çalışmalarını sergilemeye hak kazanmıştır. Aynı yıllarda uluslararası ortaklıklarla eTwinning projeleri yürütmeye başlayan Cücü, yaptığı 9 farklı projede Ulusal ve Avrupa Kalite etiketleri olarak MEB Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından organize edilen Antalya Ulusal Konferansı'na davet edilmiştir. Uluslararası projelerde elde ettiği başarıları ile 2018 yılında Polonya'da düzenlenen eTwinning Uluslararası Konferansı'na davet edilmiştir.

Eğitim alarak kendisini geliştirdiği alanlar arasında ‘Ekolojik Okuryazarlık, Ölçme Değerlendirme, STEM, Ters Yüz Öğrenme, Oyunlaştırma, Kodlama, Akıl ve Zeka Oyunları, Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, FCL, Geleceğin Sınıfını Tasarlama’

bulunmaktadır. 2019 yılı itibari ile Erasmus KA2 projesi yürütmeye başlayan Cücü, aynı yıl bulunduğu okulda idareci olarak göreve başlamıştır. 2021 yılında Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı Eğitim Teknolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı'na başlayan Cücü, akademik alanda çalışmasına devam etmektedir. Çeşitli kongre ve sempozyumlarda deneyimlerini atölye, sunum ve bildiri olarak paylaşan Cücü, en son İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen I.Okul Yöneticileri Kongresi'nde bildiri sunumu gerçekleştirmiştir. Evli ve 1 çocuk annesi olan Cücü, hala Sultanbeyli Zübeyde Hanım İlkokulu'nda müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır.

DERS İÇİNDE OYUNLAŞTIRMA

'Oyun çocuğun işidir.' demiş Maria Montessori, buradan yola çıkarak özellikle ilkokul öğretmeninin işi çocukla olduğu için oyuna bakış açısının farklı olması gerekmektedir. Dijitalleşmenin hız kazanmasıyla, Fatih projesinin sınıflara akıllı tahta desteği sunmasıyla, MEB kanalından bu konuda dijital içeriklerin ve hizmetiçi eğitim kurslarının artmasıyla birlikte bir kez daha 'oyun' ve güncelde popüler olan 'oyunlaştırma' kavramı dikkatleri çekmektedir. Bütün bunların temelinde de aslında öğrencinin motivasyonunu sağlamak gelmektedir. Motivasyon en genel tanımı ile bir işi, davranışı yapmak için bireyi etkileyen güç olarak tanımlanabilir. Bu bazen dış kaynaklı bazen de içten gelen bir güçtür. Eğitim sürecinde de öğrencinin motive olması gerek dersin öğrenme aşamasını gerek ise öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi aşamasını çok fazla etkilemektedir. Bu sebeple ders planlarında dikkat çekme ve güdüleme kısmı aslında en çok kafa yorulması gereken bölümlerdir. Burada ilkokul öğretmenlerinin farklı derslere uyarlama yapabilecekleri oyunlaştırma kavramından bahsedilip uygulama örneği verilecektir.