

SEÇKİN EĞİTİMCİLERDEN ÖZGÜN YÖNTEMLER 2

MURAT AKSOY Organizasyonunda

9 Seçkin Eğitimciden

Her Öğretmenin Başucu Kaynağı Olabilecek

Özgün Yöntem ve Teknikler

**SEÇKİN EĞİTİMCİLERDEN
ÖZGÜN YÖNTEMLER 2**

Murat AKSOY

Kapak Tasarım

Murat AKSOY

Zübeyde PULCU

Mizanpaj

Murat AKSOY

Eser İnceleme

Yunus Emre UYAR

ISBN

978-605-184-347-6

Basım

SAGE Yayınları

Baskı ve Cilt

BİZİM DİJİTAL MATBAACILIK SANAYİ VE TİCARET A.Ş
Serhat Mahallesi Uzayçağı Caddesi 1128. Sok. No:6 Ostim/ANKARA

Tel: 0312 341 0002

bilgi@bizimdijital.com

**Kitapta yer alan yazı ve görsellerin sorumluluğu yazarına aittir.
Kaynak gösterilmeden yazı ve görsellerin paylaşılması yasaktır.**

İÇİNDEKİLER

TAKDİM.....4

SUNUM.....5

<u>AD SOYAD- ŞEHİR</u>	<u>İÇERİK ALANI -SAYFA</u>
YUNUS EMRE UYAR (SAMSUN)	TÜRKÇE.....6
ZEHRA AYDIN YARDIM (SAMSUN)	TÜRKÇE.....14
BETÜL ÇAKICI ALTINTAŞ (SAMSUN)	SOSYAL B.. .21
MURAT AKSOY (SAMSUN)	SOSYAL B....27
ALEKSANDRA HALCHENKO (İSTANBUL)	İNGİLİZCE...31
ÖMÜR KÖK (KOCAELİ)	İNGİLİZCE.. 37
AYSUN KIRCA (KOCAELİ)	OKUL ÖNCESİ...44
BÜŞRA KURT YAŞI (SAMSUN)	OKUL ÖNCESİ. 50
ZÜBEYDE PULCU(BURDUR)	OKUL ÖNCESİ. 55

TAKDİM

Sevgili okurlarımız,

2021 yılının serin esen rüzgârları, tane tane düşen yaprakları, damla damla inen yağmurları eşliğinde doğanın her köşesinin birbirinden güzel renk cümbüşüne bir renk de biz olmak için kasım ayında ‘‘Seçkin Eğitimcilerden Özgün Teknikler-2’’ kitabımızla karşımızdayız.

Ekip olarak her öğrencimizin biricik ve tek olduğunu göz önünde bulundurarak eğitim yıllarımızın bizlere verdiği tecrübelerle yol haritaları oluşturduk. Ve bu yol haritalarındaki gizli anahtarlarımızı, kullandığımız yöntemleri, baz aldığımız teknikleri, geliştirdiğimiz ders içeriklerini öğrencilerimize faydalı olmak amacıyla ebeveynlere, gençlere, eğitim neferlerine ve değerli okuyucularımıza sunuyoruz.

Kitabımızda eğitimci yazarlarımızı tanıyıp yazarlarımızın alanında geliştirdikleri yöntem ve teknikleri öğrenerek sınıflarında bir yolculuğa çıkacağız. Öğretmenlerimizin sıralarında oturup masalarında ders dinleyip uygulamalı yöntemlerini yaşayacağız. Sayfaları çevirirken farklı bir dünyaya, düşüncelere sivrulup keyifli bir sonbahar esintisine sizleri de ortak edeceğiz.

‘‘Seçkin Eğitimcilerden Özgün Teknikler-2’’ kitabımızın ebeveynlere, meslektaşlarımıza ve okurlarımıza faydalı olması dileğiyle

Keyifli okumalar
Sevgilerle...

KASIM

2021

ZÜBEYDE PULCU

SUNUM

15. kez merhaba, Ben **Murat AKSOY**.

Bundan önce çıkardığımız antoloji ve öğretmen anıları kitaplarının ardından öğretmenlik mesleğine ve eğitimcilere katkı sağlayabilecek yöntem ve teknikler kitabımızın 2.si ile karşınızdayız.

Ülke genelinde farklı şehirden ve farklı branşlardan öğretmenler bir araya geldik ve ders içinde kullandığımız etkili, farklı ve uygulanabilir yöntem ve teknikleri ele aldığımız bu eseri meydana getirdik.

Eserimizi kaleme alırken mümkün olduğunca anlaşılabilir dil kullanmaya, okuyucuyu kavramlar arasında sıkılamaya çalışarak bu kıymetli satırları meydana getirdik.

Çaba sarf edilen her yapıt değerlidir ve özeldir. Bu eserin meydana gelmesine vesile olan 8 kıymetli seçkin eğitimci arkadaşımıza teşekkür ederken bu çalışmamızın öğretmenlik mesleğini seçmiş meslektaşlarımıza katkı sağlamalarını temenni eder serinin devamında buluşmak temennisiyle keyifli okumalar dilerim.

Tekniğiniz ve de öğretme aşkınız bol olsun kıymetli meslektaşlarım.

KASIM 2021

YUNUS EMRE UYAR
(ÖZ GEÇMİŞ)

1990'da Bartın'da doğdu. İlk ve ortaöğrenimini Samsun'da tamamladı. 2013 yılında OMÜ Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi bölümünden ikincilik derecesiyle mezun oldu. Aynı yıl KPSS ÖABT'de branşında Türkiye 31.si olması üzerine MEB'de Türkçe Öğretmeni olarak göreve başladı. Yine aynı yıl aynı bölümde başladığı yüksek lisans eğitimini 2019 yılında tamamladı. 2021'de doktora eğitimine ODÜ Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi bölümünde başladı. Uluslararası hakemli dergi makaleleri, uluslararası sempozyum bildirimleri, kitap bölümleri ve edebî dergi makale ve öyküleriyle yazar olarak; Edebice dergisinde ve Uluslararası Türkçe Öğretimi Araştırmaları Dergisi ekiplerinde editör ve düzeltmen olarak alanına hizmet etmektedir. Evlidir.

TÜRKÇENİN ANA DİLİ OLARAK ÖĞRETİLMESİNDE İKİ TEKNİK NUMUNESİ

(YUNUS EMRE UYAR)

Eğitim; hedefler, içerik, eğitim durumları ve ölçme-değerlendirme olmak üzere dört temel basamağın tümleştiği bir süreçtir. Bu sürecin başında eğitim felsefesi doğrultusunda yapılan ihtiyaç analizleriyle eğitimin hedefleri belirlendikten sonra bu hedeflere ulaşmaya hizmet edebileceği varsayılan içerik tasarlanır. Bu iki kısım eğitim sürecinden beklenen kazanımları ve ders içeriklerini oluşturur. Eğitim durumları kısmıyla anlatılmak istenense öğretim yöntem ve teknikleri ve bunları uygularken kullanılan materyallerdir. Eğitimde en çok kullanılan materyal ders kitabı, en çok kullanılan yöntem de sunuş stratejisi kapsamında düşünülmesi gereken düz anlatımdır. Bunların dışında eğitim bilimlerindeki gelişmeler doğrultusunda onlarca yöntem ve yüzlerce teknik alanyazında yer almaktadır. Bunlardan her dersin öğretmeni kendi dersinin, konusunun ve hedef kitlesinin karakterine en uygun olanları seçip uygulamakla zihinleri yapılandırma sanatını icra eder.

Söz konusu Türkçe dersi olduğunda Türkçenin ana dili olarak öğretilmesinin özetini şu denklemle açıklamak olanaklıdır: Türk ulusunun sonsuzluğu onun ulus olmasını sağlayan dilinin yaşamasına, bu dilin yaşaması da onun sonraki kuşaklara en iyi şekilde öğretilmesine bağlıdır. Nitekim dil denen ulus yapıcı, eş zamanlı olduğu kadar art zamanlıdır. Yani dünden bugüne bugünden de yarına bir yol izler. İşte Türkçenin ana dili olarak Türklere öğretilmesi sırasında kullanılacak her türden yöntem ve tekniğin hizmet ettiği öz, aslında bir millî beka meselesidir. Türkçe öğretmenin kullandığı her teknikte bu bilinci taşıması, o tekniği kullanırken Türklüğü sonsuzluğa taşımanın bir adımını attığını fark edebilmesi, burada bahsi geçen ya da geçmeyen tüm tekniklerin öğrenilmesinde ve uygulanmasında temel güdü kaynağı olarak bellenmelidir.