

SEÇKİN EĞİTİMCİLERDEN ÖZGÜN YÖNTEMLER 1

MURAT AKSOY Organizasyonunda

11 Seçkin Eğitimciden Her Öğretmenin Faydalanabileceği

Özgün Yöntem ve Teknikler

SEÇKİN EĞİTİMCİLERDEN
ÖZGÜN YÖNTEMLER 1
Murat AKSOY

Kapak Tasarım
Betül ESEN
EsraAKTAŞ
Murat AKSOY

Mizanpaj
Murat AKSOY

Redaksiyon
Dr. Caner CERECİ
ISBN
978-605-184-337-7

Basım
SAGE Yayınları

Baskı ve Cilt
BİZİM DİJİTAL MATBAACILIK SANAYİ VE TİCARET A.Ş
Serhat Mahallesi Uzayçağı Caddesi 1128. Sok. No:6 Ostim/ANKARA

Tel: 0312 341 0002
bilgi@bizimdijital.com

Kitapta yer alan yazı ve görsellerin sorumluluğu yazarına aittir.
Kaynak gösterilmeden yazı ve görsellerin paylaşılması yasaktır.

İÇİNDEKİLER

<i>TAKDİM</i>	4
<i>SUNUM</i>	5

<u>AD SOYAD- ŞEHİR</u>	<u>İÇERİK ALANI</u>	<u>SAYFA</u>
BETÜL ESEN (KONYA)	MATEMATİK VE STEAM.....	6
FATMA KÜTÜK (ADANA)	WEB 2.0 ARAÇLARI VE FEN....	16
ÖZDEN KÖROĞLU BEDER (İSTANBUL)	FEN B.-SOSYAL B...	21
MURAT AKSOY (SAMSUN)	SOSYAL BİLGİLER.....	28
CANER CERECİ (MERSİN)	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ....	37
BASRİ AKGÜNEŞ (MANİSA)	DİN KÜLTÜRÜ	43
BURAKHAN GEZEN (MERSİN).	TÜRKÇE-MATEMATİK....	49
ESRA AKTAŞ (DENİZLİ)	WEB 2.0 ARAÇLARI.....	54
AYSUN KIRCA (KOCAELİ)	OKUL ÖNCESİ.....	60
MUSTAFA DEMİROĞLU (İSTANBUL)	TARİH	66
DİLEK DEMİRBAŞ (VAN)	FELSEFE GRUBU.....	78

TAKDİM

Yeniden sizlerle birlikte olmanın mutluluğu içerisindeyiz. Bu çalışmamızda, siz eğitimcilere faydalı olmayı amaçlarken, bu çalışmamızın aynı zamanda size rehberlik edeceği ve yeni ufuklar açacağını umut ediyoruz.

Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkili olması konusunda üzerinde yapılan çalışmaların neticesinde, bütün öğrenmeler için gerekli tek bir öğretim yönteminin olmadığını göstermiştir. Yöntem ve tekniklerin etkili olabilmesi için öğretmen, öğrenci, verilmek istenen kazanım özelliklerine göre değişmektedir. Bu sebeple öğretmenlerin konu alanına uygun öğretim yöntem ve tekniklerini seçmesi gerekir.

Bu kitapta; öğrenme süreçlerinde, öğrencilerin düşüncelerini, araştırmalarını, sorun çözmelerini ve edindikleri bilgi ve beceriyi yeniden yapılandırıp yaşama geçirmelerini destekleyen yöntem ve teknikler, seçkin eğitimciler tarafından hazırlanmış birbirinden değerli özgün yöntem ve tekniklerin uygulamalı örneklerini bulacaksınız.

‘Seçkin Eğitimcilerden Özgün Yöntemler-1’ çalışmasının ülkesine ve milletine hizmet etmeyi şiar edinmiş, ülkemizin her noktasında görev yapan çalışkan ve fedakâr meslektaşlarımıza faydalı olması dileğiyle

09.09.2021

Basri AKGÜNEŞ

SUNUM

Yeniden merhaba Ben **Murat AKSOY**,

Bundan önce çıkardığımız antoloji ve öğretmen anıları kitaplarının ardından öğretmenlik mesleğine ve eğitimcilere katkı sağlayabilecek bu eserle karşınızdayız.

Ülke genelinde farklı şehirden ve farklı branşlardan öğretmenler bir araya geldik ve ders içinde kullandığımız etkili, farklı ve uygulanabilir yöntem ve teknikleri ele aldığımız bu eseri meydana getirdik.

Eserimizi kaleme alırken mümkün olduğunca anlaşılabilir dil kullanmaya, okuyucuyu kavramlar arasında sıkılamaya çalışarak bu kıymetli satırları meydana getirdik.

Çaba sarf edilen her yapıt değerlidir ve özeldir. Bu eserin meydana gelmesine vesile olan 11 kıymetli seçkin eğitimci arkadaşımıza teşekkür ederken bu çalışmamızın öğretmenlik mesleğini seçmiş meslektaşlarımıza katkı sağlamalarını temenni eder serinin devamında buluşmak temennisiyle keyifli okumalar dilerim.

Tekniğiniz ve de öğretme aşkınız bol olsun kıymetli meslektaşlarım.

AĞUSTOS 2021



BETÜL ESEN

(ÖZGEÇMİŞ)

Betül ESEN 1984'te Konya' da dünyaya geldi. İlk, orta ve lise eğitimini Konya'da tamamlayan Betül ESEN, 2002 yılında girdiği Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü'nü 2006 yılında, Selçuk Üniversitesi Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitiminde Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans'ını 2009'da tamamladı. Sırasıyla Bursa, Antalya'da öğretmenlik yaptıktan sonra, 2014'ten beri Konya'da Matematik Öğretmeni olarak görevine devam etmektedir. Evli ve iki çocuk annesidir. Meraklı, araştırmacı bir eğitimci olan Betül ESEN Türkiye SCIENTIX Elçisidir. 2020 yılında proje kapsamında Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından STEM müfredatına sahip Birleşik Krallık/ Galler'in Cardiff şehrindeki STEM okullarına gönderilerek üç ilkokul, bir ortaokul, bir bilim merkezi ve bir okul geliştirme hizmeti veren kuruluş ziyaret etmiş; STEM uygulamalarına yönelik eğitim almış, iş başı gözlemleri yapmış ve incelemelerde bulunmuştur. Bir STEM öğretmeni olan Betül ESEN Türkiye'de STEM eğitimi, hesaplamalı düşünme ve robotik kodlama ve proje yazma üzerine birçok eğitime katılmıştır. STEM çalışmalarını uluslararası konferanslarda sunmuştur. Akıl-Zeka oyunları eğitici eğitmeni olarak Konya'da Akıl-Zeka oyunları yarışmalarında komisyon üyeliği, hakemlik görevlerine devam etmektedir. Doğa sporlarından trekking tutkunu olup doğa yürüyüşü eğitici eğitmenliğiyle yaşamındaki hobilerini mesleğiyle bütünleştirmektedir. Yurtiçi ve yurtdışına seyahat etmeyi, hayallerinin peşinden gitmeyi yaşam tarzı haline getirmiştir.

İletişim e-posta: htbetul@hotmail.com

DEĞİŞEN DÜNYANIN EĞİTİM YAKLAŞIMI: STE(A)M

Değerli okuyucularımız; dünyamızı ve ülkemizi etkisi altına alan Covid-19 pandemisi tüm hayat standartlarımızı değiştirdi. Birçok dünya problemi ile karşı karşıya kalan insanoğlu, problemlerine çözüm bulmak için okumaya, bilimsel olarak araştırmaya ve sorgulamaya başladı. Değişen dünyanın önemli eğitim yaklaşımlarından biri olan STE(A)M (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics); Covid-19 pandemisi sürecinde dünya problemlerine gerçekçi çözümler üretme yolunda bilim, teknoloji, mühendislik ve matematiğin bütünleştirici gücünü bizlere disiplinlerarası yaklaşımla gösterdi.

Yeni normalin öğretmenleri olan bizler, “Okul öncesinden, yükseköğretime kadar yüz yüze eğitime hoşça kal; uzaktan eğitime merhaba. ” dedik. Evlerimizi, okul bahçelerimizi sınıflarımızı eğitim ortamına dönüştürdük. Klasik eğitim şekli yerini Alfa ve Z kuşağının bilgi ve becerilerini geliştirecek; yeni yöntemlere, tekniklere, teknolojik araçlara ve okul dışı öğrenme ortamlarına bıraktı. Bu durum, STE(A)M eğitiminde çok kullanılan öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerin önemini bir kez daha gösterdi. Bunlar neler miydi? Proje tabanlı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, bağlam temelli öğrenme, senaryo tabanlı öğrenme, 5E öğrenme modeliydi.

Bu bölümde STE(A)M eğitim yaklaşımına göre; matematik derslerini diğer disiplinlerle bütünleştirdiğim iki plan içeriğine ait kısa aktiviteler yer alacaktır. Uyguladığım aktiviteler SCIENTIX öğrenme senaryosuna ve 5E öğrenme modeline göre hazırlanmıştır.