

KATRE-İ HATIRA
ÖĞRETMEN ANILARI 4

MURAT AKSOY Organizasyonunda

20 Eğitimci Yazarın Kaleminden

Unutulmaz Anılar

**KATRE-İ HATIRA
ÖĞRETMEN ANILARI 4**

Murat AKSOY

Kapak Tasarım

Murat AKSOY

Mizanpaj

Murat AKSOY

ISBN

978-605-184-317-9

Basım

SAGE Yayınları

Baskı ve Cilt

BİZİM DİJİTAL MATBAACILIK SANAYİ VE TİCARET A.Ş
Serhat Mahallesi Uzayçağı Caddesi 1128. Sok. No:6 Ostim/ANKARA

Tel: 0312 341 0002

bilgi@bizimdijital.com

**Kitapta yer alan yazıların sorumluluğu yazarına aittir.
Kaynak gösterilmeden yazı ve şiirlerin paylaşılması yasaktır.**

İÇİNDEKİLER

Sunum	5
Murat AKSOY (SAMSUN)	6
Ahmet PEKER (ÇORUM)	16
Basri AKGÜNEŞ (MANİSA)	21
Caner CERECİ (MERSİN)	32
Cüneyt AKKUŞ (MANİSA)	39
Gölnur ÖNER (İSTANBUL)	43
Gölpınar KARAAĞAÇ ÖZÇİFÇİ (ADANA)	49
Hatice ÖNEN (KAHRAMANMARAŞ)	62
Hicran ŞİRİNKAN (ADANA)	65
İlkay KATRANCI (GAZİANTEP)	68
Mehtap YOKAK (GAZİANTEP)	74
Mustafa KAPLAN (YOZGAT)	87
Mustafa KILINÇ (GAZİANTEP)	99
M. Yusuf ŞİRİNKAN (ADANA)	109
Nilgün GÜLLÜ ŞAHİN (HATAY)	112
Ömer Faruk AVAN (İSTANBUL)	126
S.Serdar ÇAKIN (DENİZLİ)	129
Şengül BEKTAŞ KELEŞ (SAMSUN)	142
Vedat OYUKLU (TARSUS)	149
Yurtsev HAKKOYMAZ (OSMANİYE)	160

**KATRE-İ HATIRA
ÖĞRETMEN ANILARI 4**

Katre: Damla

SUNUM

Yeniden merhaba! Ben **Murat AKSOY**..

Güzel yurdumun farklı yörelerinden okul hatıralarının yer aldığı eserimizde okuyan herkesin keyif alacağı ve bir o kadar da ilgisini çekeceği birbirinden ilginç anılar yer almakta. Şöyle ki;

Mustafa Kılınç hocanın çektiği açlığı ve paça çorbasıyla olan imtihanını,
Sırrı Serdar Çakın hocanın geceyi lojmanda mum ışığında geçirirken duyduğu silah sesleri üzerine aldığı kararını,

Vedat Oyuklu hocanın okul bahçesine kar getirmesini,

Mustafa Kaplan hocanın yolunun Cengiz Aytmatov ile kesişmesini,

Ahmet hocanın ilk atama yeri olan Adıyaman'daki yoğun ve keyifli günlerini,

Gülner hocanın evlat hasretiyle eğitim aşkı arasındaki sürüncemesini,

Nilgün hocanın Çömce kadın hikayesini,

Mehtap hocanın oyun oynamaları yasak olan öğrencilerini,

İlkay hocanın her şeyden korkan öğrencisinde iki hafta içinde yaşattığı değişimi,

Yurtsev hocanın öğrencisi Çınar'ın hikayesini,

Gülpınar hocanın uhrevi iklimde gözyaşlarına boğan anısını,

Caner hocanın atandığı okula kabul edilmemek istenmesini,

Yusuf hocanın öğrencisi Aziz'in hediyesini,

Hicran hocanın öğrencisi Metin'in hikayesini,

Cüneyt hocanın öğrencisi Bedrettin'in etkileyici hikayesini,

Basri hocanın öğrencisine rehberlik raporu çıkartmak için uyguladığı taktikleri,

Ömer hocanın, hayali bile olmayan öğrencisi Berat'ın yüreğine dokunmasını,

Şengül hocanın şiirle raksını,

Hatice hocanın okul açıldığı halde hiç öğrencisinin olmama sebebini,

Murat hocanın yani benim okulda uyguladığımız örnek sınıf projesi ile başardıklarımızı ve daha bir çok ilginç anıları kitabımızda bulacaksınız.

Eserimizin meydana gelmesine vesile olan 20 eğitimci-yazar arkadaşımıza teşekkür ediyor siz okurlarımızın dimağlarında hoş hatıralar bırakmak ümidiyle daha nice eserlerde buluşma temennisiyle.

Keyifli okumalar!

SU ANA KADAR ÇIKAN KİTAPLARIMIZ

MİHRİMAH ANTOLOJİSİ

HEYBE ANTOLOJİSİ

PATİKA ANTOLOJİSİ

KATRE-İ HATIRA ÖĞRETMEN ANILARI 1-2-3

MART 2021

Murat AKSOY (ÖZGEÇMİŞ)

Murat Aksoy 1979'da Samsun'un 19 Mayıs ilçesinde doğdu. İlk, orta ve lise eğitimini 19 Mayıs ilçesinde tamamlayan Murat Aksoy 1997 yılında girdiği On dokuz Mayıs Üniversitesi Amasya Eğitim Fakültesi Tarih Öğretmenliği Bölümünü 2001 yılında bitirdi. Aynı yıl Niğde'de Sosyal Bilgiler Öğretmeni olarak göreve başladı. Sırasıyla Sinop, Amasya, Tokat ve son olarak Samsun'da öğretmenlik yaptı. Yazarımız evli ve 3 çocuğu vardır.

Murat Aksoy'un başta eğitim olmak üzere toplumsal sorunlar üzerine yazdığı şiir ve yazıları vardır. Çeşitli dergi ve gazetelerde yazılar yazan Murat Aksoy etkili sınıf yönetimi üzerine öğretmenlere hizmet içi eğitim kursları vermiştir. Orta düzeyde İngilizce bilen Murat AKSOY'un bir yayınevinden çıkardığı İnkılap Tarihi soru bankası kitabı vardır. Ayrıca self publishing sistemiyle, ekip arkadaşlarıyla antoloji ve anı türlerinde çeşitli kitaplar çıkarmaktadır.

murataksoy55@hotmail.com

ÖRNEK SINIF PROJEMİZ

2013 senesinde tayinim Tokat Turhal'a çıktı. İlk olarak üniversiteden sınıf arkadaşlarım olan Turhallı, şu an Tokat İl Milli Eğitim'de şube müdürü olarak görev yapan Ali Taştan'ı ve Azmi Şenses'i arayarak bilgi aldım. İlk tercihim olan bu şehre giderken heyecanım doruktaydı. Görev yerim olan İbni Sina Ortaokulu Varvara Mahallesi'nde, şehrin kırsal bölümündeydi. Yeşilirmak'ı arkama alıp 10 dakika kadar cep telefonumun navigasyon özelliği sayesinde ulaştığım okuluma kısa sürede adapte oldum. Oldukça kalabalık olan sınıflarda eğitim öğretim biraz sıkıntılıydı. Kırsal bölge olması ve şehir dışından gelen göçlerin yerleşim muhiti olmasından dolayı sosyo-kültürel yapısı oldukça kozmopolit olan bu mahalledeki okulda yapılması gereken bir çok iş vardı.

Okulda genel olarak bir başıboşluk, disiplinsizlikle birlikte düzeni sağlama konusunda adeta öğrenilmiş çaresizlik sendromu yaşanıyordu. Biz öğretmenler için ders sürecinin büyük kısmı sus-dur serzenişleriyle geçiyordu. Sınıflardaki disiplin problemleri tüm okul paydaşlarını olumsuz yönde etkiliyordu. Hatta sınıflarda çeteleşme benzeri oluşumlar bile görülüyordu. Okula alışma sürecimde başımdan geçen bir olayı anlatmadan geçemeyeceğim. Okulun ilk günlerinde ders esnasında cevap vermem gereken bir telefonun gelmesiyle sınıftan çıkıp hemen bitişikteki lavaboda telefon görüşmemi yaptım kısaca. Ardından sınıfa girecektim ki ne göreyim! Sınıfın kapısı sonuna kadar açık, öğrenciler ayakta, bir kısmı koridorda ve yerde kan izleri...

Ben ne olduğunu anlamaya çalışırken öğrencilerin yönlendirmesiyle hızlı adımlarla bahçeye indim. Bahçede çeşmenin yanında öğrenciler toplanmış ve bir tanesinin burnundan kan geliyor. Su ile kanı temizliyorlardı. Ne olduğunu anlamaya çalışırken olup bitenleri sorgulayan müdür beyin kavga edenleri azarladığımı gördüm. O an "Hocam sen nerdeydin?" sorusuna ne diyeceğimi bilemezken çok şükür müdür bey o kargaşada böyle bir soruyu bana sormadı. Ucuz atlattığım bu olaydan kendimce dersimi çıkardım ve dersi hiçbir şekilde terk etmemem gerektiğini yaşayarak öğrenmiş olmuştum

Günler stres içinde geçerken idarede değişiklik oldu. Kayhan Bulat müdürle devam ettik eğitim öğretime. Disipline önem veren Kayhan müdür, zaman zaman bizlerle yaptığı toplantılarda okulun düzenin sağlamak için yapılabileceklerle ilgili fikirlerimizi alıyordu. Bu doğrultuda arayışlarımız devam ederken yaptığımız araştırmalar sonucu okul düzenini sağlamak adına bir proje ortaya koymaya karar verdik

Benim organizasyonumda ortaya konulan bu projeye Örnek Sınıf Projesi adını verdik. Projenin içeriğinde öncelikle okul ve sınıf kurallarını içeren ölçütler ortaya konulacaktı ve bu ölçütlere göre her